

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Animator promocji zdrowia
Kierunek:	Socjologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	socjologia zdrowia społeczności lokalnej
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Nowakowski Michał, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • film • objaśnienie lub wyjaśnienie • warsztaty grupowe • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animacja społeczno-kulturalna: podstawowe zagadnienia, kwalifikacje animatora (kim jest / powinien być animator). 2. Socjolog w roli animatora: socjologia aktywna, socjologia stosowana, socjologia publiczna? 3. Metody stosowane przez animatorów społeczno-kulturalnych. 4. Kultura zdrowotna jako łącznik pomiędzy animatorem społeczno-kulturalnym a animatorem promocji zdrowia. 5. Profilaktyka, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna a animacja promocji zdrowia. 6. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w społeczności lokalnej. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna jako zadanie animatora lokalnego. 7. Animator promocji zdrowia jako pracownik środowiskowy nakierowany na zdrowie. 8. Analiza wybranych problemów zdrowotnych oraz konstruowanie projektów animacji promocji zdrowia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy zdrowotne nisko wykształconych pracowników. 2. Stres powiązany z jednoczesnym pełnieniem ról zawodowych i rodzinnych. 3. Przemoc domowa jako problem epidemiologii społecznej. 4. Otyłość. Odżywianie się. 5. Uzależnienia. 6. Presenteeism - przebywanie w pracy pomimo choroby. 7. Problemy zdrowotne osób starych – osteoporoza, demencja, itp. 8. Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderball. 9. Lekomania.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt

Zygmunt Jaworski - Kultura zdrowotna - definicje, desygnaty i nie tylko. Lider. Promocja zdrowia, kultura zdrowotna i fizyczna. nr 1. 2013. (264). s. 16-22.

Edyta Zierkiewicz (red.) - Tworzyć, zmieniać, aktywizować... Animacja społeczno-kulturalna jako mobilizowanie potencjału indywidualnego i przeciwdziałanie bezradności społecznej. Wrocław 2006.

Marek Siemiński – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Warszawa 2008.

Paweł Kuczyński - Touraine'a interwencjonizm czyli aktywna socjologia inaczej. "Animacja Życia Publicznego. Analizy i Rekomendacje. Zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityki Lokalnej. nr 2 (5). 2011. s.12-15.

Jerzy Semków - Animacja społeczno-kulturalna człowieka dorosłego wobec uwarunkowań ponowoczesności. [w:] Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych (diagnoza – potrzeby – prognozy). pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potoczego .- Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. S. 413-420.

Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, red. Wiesław Theiss, Bohdan Skrzypczak, Warszawa 2006.

Od animacji do rewitalizacji społecznej – dialog perspektyw i doświadczeń, red. nauk. Bohdan Skrzypczak, Warszawa 2010.

The social animator - role or profession, red. Piotr Henzler i Bogdan Skrzypczak, Warszawa 2005.

Jasińska Ewa, Rozpoznanie środowiska: początek skutecznej animacji społecznej, Warszawa 2005.

Literatura: Jerzy Karski – Praktyka i teoria promocji zdrowia. Warszawa: 2007.

Krzysztof Puchalski, Elżbieta Korzeniowska – Nisko wykształceni pracownicy a zdrowie – wyzwania dla edukacji zdrowotnej, 2010. URL:<http://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2011/05/Nisko-wykszta%C5%82ceni-pracownicy-a-zdrowie-wyzwania-dla-edukacji-zdrowotnej.pdf>

Agnieszka Marczyńska - Program radzenia sobie ze stresem. Łódź: 1998, URL:<http://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2012/04/Program-radzenia-sobie-ze-stresem.pdf>

Tomasz Kaźmierczak, Barbara Bąbska, Magdalena Popłońska-Kowalska, Marek Rymśa - Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego.raport dotyczący nowych ról zawodowych pracownika socjalnego (maj 2013), Rozdział 1. URL:<http://www.isp.org.pl/publikacje,25,594.html>

Rozmowa z Jackiem Gralczykiem: Emocje surfera URL:http://www.herold.org.pl/pl_page_46_33,animacji_poslecznej_ciaq_dalszy.html

Karwacki A., Papierowe skrzydła. Rzecz o spójnej polityce aktywizacji. UMK, Toruń 2010.

Jolanta Kłosowska -Presenteeism – bezproduktywna obecność w pracy. Rynek pracy.pl URL:http://www.rynekpracy.pl/artukul.php/wpis.675#gora_strony

Elżbieta Korzeniowska, Krzysztof Puchalski -Nisko wykształceni pracownicy a zdrowie – wyzwania dla edukacji zdrowotnej. Łódź, 2010.

Film Murderball. Gra o życie.

<http://promocjazdrowiawpracy.pl/>