

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Aktywność życiowa ludzi starszych</b>
Kierunek:	Socjologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Miszczak Ewa, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia przedmiotowe</li><li>• dyskusja dydaktyczna</li><li>• film</li><li>• konsultacje</li><li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li><li>• pokaz</li><li>• prelekcja</li><li>• warsztaty grupowe</li><li>• wykład informacyjny</li><li>• z użyciem komputera</li></ul>
Zakres tematów:	1-7. Zajęcia są przygotowywane w sposób twórczy przez studentów, w zajęciach uczestniczą zaproszeni goście lub prezentowane są materiały w formie prelekcji, referatu lub prezentacji. Tematy ustalane są zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami studentów, wszystkie dotyczą aktywnych sposobów funkcjonowania osób starszych w Polsce.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li><li>• referat</li></ul>
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach, indywidualna lub grupowa praca zaliczeniowa
Literatura:	Kałuża D., Szukalski P. (red.), jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej, Łódź 2010. Kowaleski J. T., Szukalski P. (red.), Starość i starzenie się jako doświadczenie jednostek i zbiorowości ludzkich, Łódź 2006. Dzięgielewska M., Czerniawska O. (red.), Aktywność ludzi starszych na przykładzie polskich i francuskich stowarzyszeń społecznych, WSHE, Łódź 2000. Niezabitowski M., Ludzie starsi w perspektywie socjologicznej: problemy uczestnictwa społecznego, WN Śląsk, Katowice 2007.