

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Vademecum studiów historycznych
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Vademecum studiów historycznych
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kidzińska Agnieszka, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	60,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Cel zajęć: Zdobycie przez studentów I roku wstępnych, niezbędnych umiejętności, pozwalających im na samodzielne prowadzenie badań naukowych w ramach nauki, przygotowywanie się do ćwiczeń, efektywne korzystanie z wykładów, opracowywanie referatów itp.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • konsultacje • korekta prac • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • z użyciem komputera

Tematyka zajęć:

1. Czemu służą zajęcia: Vademecum studiów historycznych?

- Charakterystyka zajęć.
- Omówienie warunków uzyskania zaliczenia.
- Zainteresowania historyczne uczestników zajęć.

1. Co to jest historia i nauka historyczna?

- Etymologia słowa "historia"
- Historia a inne dziedziny nauki.
- Źródła – pośrednicy w docieraniu do przeszłości.
- Obiektywizm i subiektywizm historyczny.
- Odtwarzanie przeszłości czy jej modelowanie?

1. Organizacja nauki historycznej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem UMCS.

- Państwo polskie a organizacja nauki historycznej.
- Instytucje służące badaniu i upowszechnianiu wiedzy historycznej.
- Organizacja wyższej uczelni.
- Charakterystyka programu studiów historycznych

1. Zasady efektywnego uczenia się.

- Jak przygotowywać się na ćwiczenia?
- Jak najlepiej notować wykłady.
- Jak samodzielnie pracować z książką?
- Czytanie i pamięć, jak je trenować?
- Jak się uczyć do egzaminu?

1. Piśmiennictwo naukowe.

- Zadania piśmiennictwa naukowego.
- Wyróżniki opracowań naukowych.
- Aparat naukowy dzieła.
- Aparat pomocniczy dzieła.
- Prace popularnonaukowe.

1. Zasady pracy ze źródłem historycznym.

- Definicja źródła historycznego.
- Klasyfikacja źródeł.
- Co może być źródłem historycznym?

Zasady krytyki zewnętrznej i wewnętrznej

1. Literatura pomocnicza w warsztacie historyka.

- Encyklopedie, słowniki, herbarze, przewodniki.
- Klasyfikacja wewnętrzna różnych rodzajów literatury pomocniczej.
- Jak szukać i jak korzystać z literatury pomocniczej.
- Przykłady najważniejszych dla historyka opracowań pomocniczych.

1. Bibliografia – szczególny rodzaj pomocy naukowej.

- Czym jest bibliografia?
- Klasyfikacja bibliografii.
- Najważniejsze bibliografie historyczne w Polsce
- Jak sporządzać bibliografię załącznikową.
- Fiszki bibliograficzne.

1. Zasady sporządzania aparatu naukowego opracowania historycznego.

- Fiszki rzeczowe.
- Sporządzanie przypisów i zasady skróta.
- Przypisy a bibliografia załącznikowa.

Zasady opracowywania wyników badań historycznych.

- Sporządzanie rozprawek.
- Referat na ćwiczenia i na seminarium.
- Części pracy dyplomowej.

1. Czasopismo historyczne i jego rola w rozwoju nauki.

- Budowa czasopisma naukowego – historycznego.
- Zasady przyjmowania artykułów do druku.
- Recenzje opracowań naukowych w czasopismach.
- Polemiki historyczne.
- Artykuł naukowy – nauka dyskursu historycznego.

1. Metody badawcze w historii.

- Metody badawcze i metody historyczne.
- Fakt dziejowy a rekonstrukcja procesu dziejowego.
- Narzędzia narracji historycznej.
- Argumentacja i retoryka.

1. Biblioteka miejscem pracy historyka.

Zakres tematów:

Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • przegląd prac • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencja: dozwolona jest jedna nieobecność (z przyczyn nieinteresujących nauczyciela), pozostałe należy zaliczyć indywidualnie na konsultacjach; osoby nieobecne na więcej niż 3 ćwiczeniach nie dostaną zaliczenia. 2. Spełnianie poleceń: przynoszenie na zajęcia zalecanych opracowań i źródeł, wykonywanie zadań "domowych". 3. Pisemne opracowanie następujących zadań: <ol style="list-style-type: none"> a. krytyka zewnętrzna i wewnętrzna dwóch wybranych źródeł historycznych (patrz ćw. Nr VI) b. kwerenda bibliograficzna w postaci fiszek na zadany temat (patrz ćw. Nr VIII) c. recenzja wybranej książki naukowej (patrz ćw. Nr X) d. rozprawka na temat: Czym jest historia i jak się ją uprawia?
Literatura:	<p>Podręczniki:</p> <p>Marceli Handelsman, <i>Historyka</i>, Zamość 1921.</p> <p>Stanisław Kościałkowski, <i>Historyka</i>, Londyn 1956.</p> <p>Jerzy Topolski, <i>Wprowadzenie do historii</i>, Poznań 2001.</p> <p>Aleksander Świeżawski, <i>Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych</i>, Częstochowa 1999.</p> <p>Marian Pawlak, Jerzy Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych</i>, Bydgoszcz 1999.</p> <p>Benon Miśkiewicz, <i>Wstęp do badań historycznych</i>, Warszawa-Poznań 1985.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 zna podstawowe źródła niezbędne do poznawania historii 02 ma uporządkowaną wiedzę o terminologii oraz literaturze historycznej 04 ma uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka 05 ma podstawową wiedzę o najważniejszych światowych szkołach historycznych 06 ma podstawową znajomość głównych nurtów badawczych polskiej historiografii 07 ma podstawową wiedzę o metodologii badań historycznych 08 ma podstawową wiedzę o wykorzystaniu języka jako źródła historycznego (zwłaszcza w zakresie onomastyki i toponomastyki) 09 posiada podstawowe umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych 10 ma świadomość o poziomie swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania 11 rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych