

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Współczesne kierunki badań językoznawczych |
| Kierunek: | Filologia romańska (język portugalski), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014 |
| Rok/Semestr: | I/1 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Wiśniewska Justyna, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | zaawansowany |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gramatyka historyczna i porównawcza. 2. Językoznawstwo końca XIX wieku i początku XX wieku: szkoła psychologiczna francuska, idealizm estetyczny Karla Voslera, szkoły słowiańskie:kazańska i moskiewska). 3. Strukturalizm europejski (szkoła genewska, praska, kopenhaska, funkcjonalizm francuski). 4. Strukturalizm amerykański (dystrybucjonalisci, szkoła generatywno - transformacyjna). 5. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego (podstawowe pojęcia) 6. Teoria metafory wg Lacoffa i Johnsona |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne |
| Warunki zaliczenia: | Końcowe zaliczenie pisemne. |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Helbig,<i>Dzieje językoznawstwa nowożytnego</i>, Ossolineum, Warszawa-Wrocław, 1982. 2. H. Kardela (red.),<i>Wykłady z gramatyki kognitywnej</i>, UMCS, Lublin, 1995. 3. I. H. Faria (red.),<i>Introducao a Linguistica geral e portuguesa</i>, Caminho, Lisboa, 2005. 4. K. Polański (red.),<i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, Ossolineum, Wrocław, 1999. |
| Dodatkowe informacje: | - podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki opisowej języka portugalskiego. |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 01 Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu językoznawstwa, na temat stosowanej w badaniach językoznawczych terminologii i metodologii oraz podstawowych i szczegółowych pojęć i metod. 02 Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych 03 Zna współczesne szkoły badawcze i dokonania naukowe w zakresie językoznawstwa oraz zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa 04 Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą złożonej natury języka oraz jego Ewolucji na różnych płaszczyznach (gramatyka, słownictwo) i etapach w odniesieniu do studiowanych języków romańskich |