

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe - współczesna polszczyzna
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Boniecka Barbara, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Obecność obowiązkowa. Aktywność na seminariach.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• klasyczna metoda problemowa• seminarium

<p>Zakres tematów:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropocentryzm dziecięcego widzenia świata 2. Słownictwo dzieci dawniej i dziś 3. Leksyka potoczna dzieci 4. Metajęzykowe wypowiedzi dzieci 5. Potoczność w literaturze dla dzieci 6. Dziecięce waloryzowanie i ocenianie 7. Jak dzieci metaforyzują komunikaty 8. O precyzji wypowiedzi dziecięcych 9. Pragmalingwistyczna analiza wykrzykników u dzieci 10. Jak dzieci poznają, przetwarzają i kreują rzeczywistość 11. Szuman i Wygotzki a Zarębina i Zgólkowa. Metodologie badawcze języka dzieci 12. Potoczność w wypowiedziach prasowych 13. Potoczność w Internecie 14. Potoczność w homiliach i kazaniach 15. Potoczność audycji dla dzieci Radia Lublin 16. Potoczność e telewizyjnej audycji dla dzieci <i>Domisie</i> 17. Wykładniki składniowe i frazeologiczne potoczności 18. Wykładniki fonetyczne i prozodyczne potoczności 19. Wybrane gatunki potoczne, ich charakterystyka 20. Familiarność na antenie radiowej 21. Potoczność w rozmowach młodzieżowych 22. Zachowania potoczne w urzędzie 23. Kategoria nieokreśloności, obrazowości, emocjonalności i apersonalności jako wyraz potoczności w interakcji lekarz – pacjent 24. Potoczność w SMS-ach dzisiejszej młodzieży 25. Wykładniki rozmowy 26. Rywalizacja elementów urzędowych i potocznych w skargach do urzędu 27. Potoczność w reklamie 28. Przekleństwa i ich wymiar potoczny 29. Interakcja kupiec – klient; strategie kupieckie (degustacja, komplementowanie, pokaz, bonus, grosik, gadżet, schlebienie, natręctwo, podanie ręki, pozdrowienia, zagajenia, lojalność...) 30. Interakcja nauczyciel – uczeń 31. Interakcja przełożony – podwładny 32. Interakcja nieznajomy – znajomy pragmatyczne wykładniki interakcji 33. Interakcja rodzic – dziecko 34. Interakcja tubylec – przyjezdny 35. Etykieta polityków
<p>Forma oceniania:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa
<p>Warunki zaliczenia:</p>	<p>Aktywność na seminariach.</p>

Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Boniecka, Dziecięce wyobrażenia świata, Lublin 2010. 2. B. Boniecka, Strukturowanie potoczności. Zbiór studiów, Lublin 2014. 3. Potoczność a zachowania językowe Polaków, red. B. Boniecka, S. Grabias, Lublin 2007. 4. W. Lubaś, Polskie gadanie. Podstawowe funkcje potocznej odmiany polszczyzny, Opole 2003. 5. Style konwersacyjne, red. Bożena Witosz, Katowice 2006. 6. Czas i konwersacja, red. M. Kita, J. Grzenia, Katowice 2006. 7. Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych, red. M. Filiciak, G. Ptaszek, Warszawa 2009. 8. Polska polityka komunikacyjna wobec wyzwań XXI wieku, red. S. Gajda, A. Markowski, J. Porayski-Pomsta, Warszawa 2005. 9. Współczesne analizy dyskursu, red. M. Krauz, S. Gajda, Rzeszów 2005. 10. Współczesna polszczyzna, red. Z. Cygal-Krupa, Kraków – Tarnów 2008.
Dodatkowe informacje:	<p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student jest w stanie definiować potoczność i rozpoznawać ją w różnych tekstach <p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student umie weryfikować przykłady potocznych użyc w nowym tekście <p>Postawy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zdobywa postawę świadomego postrzegania relacji między potocznością a oficjalnością przekazu
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K_U03 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w pracy indywidualnej oraz zespołowej według celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego</p> <p>K_U17 potrafi stosować w pracach pisemnych poprawny warsztat bibliograficzny, cytować źródła, właściwie sporządzać przypisy</p> <p>K_W21 zna wymogi stawiane pracom licencjackim i potrafi pod kierunkiem promotora zebrać, zanalizować i wykorzystać materiał badawczy</p>