

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Mirecka Urszula, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Wykształcenie logopedyczne na poziomie licencjatu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zakresu problematyki logopedycznej podejmowanej na seminarium magisterskim. 2. Kryteria wyboru przedmiotu badań własnych. 3. Struktura pracy dyplomowej; wymogi merytoryczne i techniczne dotyczące prac magisterskich. 4. Przedstawienie zasad współpracy studentów z promotorem, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu odpowiedzialności za realizowane zadania badawcze i osiągnięcie celu końcowego – przygotowania pracy magisterskiej. 5. Wybór problematyki prac i zaprezentowanie jej w grupie seminaryjnej. 6. Ustalanie kontekstu teoretycznego badań własnych. 7. Dyskusowanie głównych tez i założeń badawczych prac magisterskich
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w seminariach, aktywność na zajęciach seminaryjnych, dokonanie wyboru problematyki badawczej, zapoznanie się z najważniejszymi pozycjami literatury przedmiotu.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisław Grabias, Teoria zaburzeń mowy. Perspektywy badań, typologie zaburzeń, procedury postępowania logopedycznego, w: Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, red. S. Grabias, M. Kurkowski, Lublin 2012 2. Stanisław Grabias, Język, poznanie, interakcja, w: Język, interakcja, zaburzenia mowy. Metodologia badań, red. T. Woźniak, A. Domagała, Lublin 2007
Dodatkowe informacje:	Problematyka podejmowana na seminarium koncentruje się na zagadnieniach zaburzeń komunikacji ustnej i pisemnej w przypadkach dyzartrii, oligofazji, dysleksji oraz dyslalii. Zgodnie z wybranym przez studenta obszarem zainteresowań logopedycznych formułowane są problemy badawcze, temat pracy, wyznaczana jest procedura postępowania badawczego i ustalany kontekst teoretyczny badań.