

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Usprawnianie komunikacji w demencji</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Domagała Aneta, dr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy pomocy dla osób z otępieniem w Polsce. Model opieki nad chorym.</li> <li>2. Terapia logopedyczna a inne rodzaje terapii pozafarmakologicznej - metody usprawniania funkcjonowania poznawczego i społecznego chorych.</li> <li>3. Sprawności językowe - trening dla osób we wczesnej fazie otępienia.</li> <li>4. Język i inne funkcje poznawcze w otępieniu. Stymulacja językowa jako element treningu orientacji w rzeczywistości (TOR).</li> <li>5. Stymulowanie aktywności językowej chorego jako uzupełnienie terapii wspomnieniowej.</li> <li>6. Pisanie i czytanie w terapii osób z otępieniem.</li> <li>7. Programy terapii pośredniej. Indywidualizacja postępowania w kontakcie z chorym.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Praca zaliczeniowa: zajęcia usprawniające dla pacjentów z otępieniem (konspekty zajęć, zestawy ćwiczeń językowych)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby otępienne. Teoria i praktyka (2003), red. J. Leszek, Wrocław.</li> <li>2. Domagała A. (2008), Standard postępowania logopedycznego w przypadku zaburzeń mowy w otępieniu alzheimerowskim, Logopedia, 37, 297-311.</li> <li>3. Gawron N. (2008). Metody oddziaływań nefarmakologicznych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania poznawczego, stanu psychicznego i zapobiegających występowaniu zaburzeń zachowania u pacjentów z chorobą Alzheimera, W: Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej, E. Łojek, A. Bolewska (red.), Warszawa, s. 123-155.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	-