

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Sprawności zintegrowane</b>
Kierunek:	Filologia germańska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	90,0
Nauczyciel:	<b>Jędrzejowski Marek, mgr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 90,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Wstępne wymagania odpowiadają poziomowi A2 w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem wymagań nowej matury. Student formułuje wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego, dotyczące własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia. Potrafi znaleźć szczegółową przewidywalną informację w prostych, codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, jadłospisy, reklama, prospekty. Radzi sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie potrafi zrozumieć wszystkiego i nie umie jeszcze samodzielnie podtrzymywać konwersacji.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• film</li> <li>• inscenizacja</li> <li>• metoda przewodniego tekstu</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• z użyciem podręcznika programowanego</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca i czas wolny, wymarzony zawód (tryb przypuszczający, zdania okolicznikowe celu)</li> <li>2. Życie w rodzinie, uczucia i emocje (czasowniki modalne, czasowniki zwrotne)</li> <li>3. Święta rodzinne i państwowe, tradycje i obyczaje (zdania czasowe, przymyki określające czas)</li> <li>4. Nauka, życie zawodowe, kariera, szkoła i wykształcenie (czas przeszły Präteritum i Perfekt)</li> <li>5. Odżywianie się, zakupy, usługi</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S.; Weers, D.: em neu Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1. Ismaning, 2006</li> <li>2. Orth-Chambah, J.: em neu Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1. Arbeitsbuch. Ismaning, 2006</li> <li>3. Białek, A.: Język niemiecki. Gramatyka. Warszawa, 2006</li> <li>4. Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa, 1998</li> <li>5. Dreyer, H./Schmidt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München, 1996</li> <li>6. Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Übungsgrammatik. 2000</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	<a href="http://www.umcs.lublin.pl/germanistyka">http://www.umcs.lublin.pl/germanistyka</a>