

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium doktorskie</b>
Kierunek:	Literaturoznawstwo / językoznawstwo dla magistrów neofilologii, III stopień [8 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Krajka Jarosław, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	Tematyka seminarium obejmuje zaawansowane zagadnienia metodologii badań glottodydaktycznych, a w szczególności problematykę statystycznego przetwarzania danych dla wspomagania wnioskowania.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie i zaprezentowanie referatu naukowego na konferencji naukowej. Sformułowanie orientacyjnego tematu rozprawy doktorskiej. Przygotowanie rozszerzonej listy bibliografii.
Literatura:	Cohen, Manion, Morrison, Research Methods in Education. Pallant, SPSS survival manual. Muijs, Doing Quantitative Research in Education.
Dodatkowe informacje:	Konsultacje: wtorek 14.30-15.30, pokój 336 Dom Studenta Kronos sroda 9.30-11.00 (z wyjątkiem 8.10, 15.10, 19.11, 17.12, 21.01), pokój 336 Dom Studenta Kronos Email: jarek.krajka@poczta.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	01 ma zaawansowaną i rozbudowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej literaturoznawstwa lub językoznawstwa, którą wykorzystuje i rozwija w działalności badawczej 03 ma zaawansowaną wiedzę o metodologii badań literaturoznawczych lub językoznawczych w zakresie danej neofilologii, umożliwiającą profesjonalne posługiwanie się narzędziami badawczymi i źródłami w procesie pisania rozprawy doktorskiej 07 potrafi samodzielnie zgromadzić materiał badawczy będący podstawą rozprawy doktorskiej, przeanalizować go i sformułować oryginalną koncepcję interpretacyjną badanego zagadnienia bądź dzieła 08 potrafi w ramach własnego warsztatu badawczego wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnorodnych baz danych i systemów wyszukiwawczych oraz wykorzystywać je w zaawansowanych procesach formułowania tez badawczych i koncepcji interpretacyjnych 09 wie w pogłębiony sposób formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie badanych (szczegółowych) zagadnień literaturoznawczych lub językoznawczych 11 posiada zaawansowaną umiejętność merytorycznego argumentowania, ustnego i pisemnego opracowania własnych badań, formułowania wniosków, tworzenia syntetycznych podsumowań oraz prezentacji ich wyników, a także umiejętność polemicznego konfrontowania tych wyników z innymi koncepcjami badawczymi