

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	seminarium dyplomowe
Kierunek:	Lingwistyka stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	nauczycielska kontynuowana
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Issues in Applied Linguistics
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Krajka Jarosław, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ukończenie specjalizacji nauczycielskiej na studiach pierwszego stopnia
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<p>Class 1:Seminar outline. Revising M.A. thesis structure. Setting deadlines.</p> <p>Class 2: Posing research questions. Focusing the study. Formulating research hypotheses.</p> <p>Class 3:Research methods 1: experiment, case study, action research, materials analysis.</p> <p>Class 4:Research methods 2: observation, interview, questionnaire. Observing methods in practice, selecting research methods.</p> <p>Class 5:Research chapter structure: describing research. Designing research instruments. Qualitative and quantitative presentation vs. discussion.</p> <p>Class 6:Chapter 1 structure: individual evaluation and discussion 1.</p> <p>Class 7:Chapter 1 structure: individual evaluation and discussion 2.</p> <p>Class 8:Whole-class presentation of work in progress.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska

Literatura:	<p>Cohen, L. and Manion, L. (2000)<i>Research Methods in Education</i>. LondonNY: Routledge.</p> <p>Brzeziński, J. (2000)<i>Badania Eksperymentalne w Psychologii i Pedagogice</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.</p> <p>McCall, R. B. (1994)<i>Fundamental Statistics for Behavioral Sciences</i>. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College Publishers.</p> <p>Seliger, H. W. and Shohamy, E. (1989)<i>Second Language Research Methods</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Łobocki, M.<i>Metody badań pedagogicznych</i>. PWN</p> <p>Łobocki, M.<i>Metody badań pedagogicznych klasy szkolnej</i>. UMCS</p> <p>Komorowska, H.<i>Metody badań empirycznych w glottodydaktyce</i>. PWN</p> <p>Góralski, A. (red.)<i>Metody badań pedagogicznych w zarysie</i>. Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej</p> <p>Frankfort-Nachmias, C., Nachmias,D.<i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>. Zysk i S-ka.</p> <p>Nunan, D.<i>Research methods in language learning</i>. Cambridge University Press.</p> <p>McDonough, J.McDonough, S.<i>Research methods for English language teachers</i>. Arnold.</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Konsultacje:</p> <p>wtorek 14.30-15.30, pokój 336 Dom Studenta Kronos</p> <p>sroda 9.30-11.00 (z wyjątkiem 8.10, 15.10, 19.11, 17.12, 21.01), pokój 336 Dom Studenta Kronos</p> <p>Email:</p> <p>jarek.krajka@poczta.umcs.lublin.pl</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 wykazuje pogłębioną znajomość metod analizy i interpretacji danych badawczych</p> <p>03 posiada pogłębioną umiejętność argumentowania, formułowania poglądów, wniosków i tworzenia syntez problemowych</p>