

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Techniki mediacyjne w resocjalizacji i sądownictwie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika resocjalizacyjna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Techniki mediacyjne e resocjalizacji i sądownictwie
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Lewicka-Zelent Agnieszka, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 20,0 Przygotowanie pracy pisemnej
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawy prawa i psychologii ogólnej
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	• Etyka w zawodzie mediatora • Sprawiedliwość naprawcza - podstawowe zasady • Sprawiedliwość retributywna - podstawowe założenia • Aspekty prawne mediacji cywilnych • Aspekty prawne mediacji karnej • Aspekty prawne mediacji w sprawach nieletnich • Rozwód małżonków • Dziecko w sytuacji rozvodu • Kompetencje mediatora a efektywność procesu mediacyjnego
Forma oceniania:	• egzamin pisemny • obecność na zajęciach • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	• obecność na zajęciach, • pisemna praca semestralna, • pisemny test końcowy
Literatura:	• Beisert M., Rozwód - proces radzenia sobie z kryzysem, Poznań 2000. • Consedine J., Sprawiedliwość naprawcza. Przywrócenie ładu społecznego, Warszawa 2004. • Czarnecka – Działuk B., Wójcik D., Mediacja. Nieletni przestępcy i ich ofiary, Warszawa 1999. • Dietrich M., Janoś R., Pawłowski R., Rozwód i co dalej?, Warszawa 1994. • Lewicka A. (red.), Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczny, Lublin 2008. • Lewicka-Zelent A., Uwarunkowania gotowości nieletnich do zadośćuczynienia w paradygmacie sprawiedliwości naprawczej, Lublin 2013. • Lewicka-Zelent A., Obniżanie poziomu przemocy i lęku młodzieży gimnazjalnej, Lublin 2012. • Lewicka-Zelent A., Klimat szkół gimnazjalnych. Diagnoza weryfikacyjna programu „Mediacja w szkole”, Lublin 2014. • Lewicka-Zelent A., Analiza zasobów osobistych uczestników szkolnego programu mediacyjnego, Lublin 2014. • Hauk D., Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą, Kielce 2004. • Zienkiewicz A., Studium mediacji, Warszawa 2007.

Modułowe efekty kształcenia:	01 Student potrafi wymienić i odróżnić takie metody rozwiązywania konfliktów jak: mediacje, negocjacje, arbitraż, sąd. 02 Student potrafi zaprezentować w odpowiedni sposób językowy różne style rozwiązywania konfliktów, procedury i metody wskazując przy tym na ich zalety i mankamenty. 03 Student potrafi wyjaśniać zakłócenia procesów komunikacyjnych w oparciu o posiadaną wiedzę, współpracując przy tym z innymi specjalistami w zakresie ich likwidacji. 04 Student potrafi podejmować działania zmierzające do rozwoju umiejętności niezbędnych przy rozwiązywaniu konfliktów własnych i innych ludzi oraz dokonywać ich modyfikacji w zależności od potrzeb. 05 Student potrafi dokonywać interpretacji konfliktów innych ludzi w oparciu o zebrany materiał dzięki podjętej aktywności indywidualnej i zbiorowej stosując przy tym zasady etyczno-moralne.
-------------------------------------	--