

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Techniki mediacyjne w resocjalizacji i sądownictwie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika resocjalizacyjna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Techniki mediacyjne e resocjalizacji i sądownictwie
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Lewicka-Zelent Agnieszka, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawy prawa i psychologii ogólnej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • metoda przypadków • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • symulacja • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikt interpersonalny - jego istotaj • Style prowadzenia mediacji w wybranych krajach Europy Zachodniej • Zasady prowadzenia mediacji • Etapy procesu mediacyjnego • Analiza dokumentacji mediacyjnej • Monolog mediatora • Charakterystyka podstawowych technik mediacyjnych i negocjacyjnych • Mediacje szkolne - sposoby wdrażania programów mediacyjnych do placówek edukacyjnych i resocjalizacyjnych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach, • pisemna praca semestralna, • aktywność na zajęciach, • pisemny test końcowy
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Consedine J., Sprawiedliwość naprawcza. Przywrócenie ładu społecznego, Warszawa 2004. • Czarnecka – Działuk B., Wójcik D., Mediacja. Nieletni przestępcy i ich ofiary, Warszawa 1999. • Lewicka A. (red.), Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczny, Lublin 2008. • Lewicka-Zelent A., Uwarunkowania gotowości nieletnich do zadośćuczynienia w paradygmacie sprawiedliwości naprawczej, Lublin 2013. • Lewicka-Zelent A., Obniżanie poziomu przemocy i lęku młodzieży gimnazjalnej, Lublin 2012. • Lewicka-Zelent A., Klimat szkół gimnazjalnych. Diagnoza weryfikacyjna programu „Mediacja w szkole”, Lublin 2014. • Lewicka-Zelent A., Analiza zasobów osobistych uczestników szkolnego programu mediacyjnego, Lublin 2014. • Hauk D., Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą, Kielce 2004. • Zienkiewicz A., Studium mediacji, Warszawa 2007.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi wymienić i odróżnić takie metody rozwiązywania konfliktów jak: mediacje, negocjacje, arbitraż, sąd. 02 Student potrafi zaprezentować w odpowiedni sposób językowy różne style rozwiązywania konfliktów, procedury i metody wskazując przy tym na ich zalety i mankamenty. 03 Student potrafi wyjaśniać zakłócenia procesów komunikacyjnych w oparciu o posiadaną wiedzę, współpracując przy tym z innymi specjalistami w zakresie ich likwidacji. 04 Student potrafi podejmować działania zmierzające do rozwoju umiejętności niezbędnych przy rozwiązywaniu konfliktów własnych i innych ludzi oraz dokonywać ich modyfikacji w zależności od potrzeb. 05 Student potrafi dokonywać interpretacji konfliktów innych ludzi w oparciu o zebrany materiał dzięki podjętej aktywności indywidualnej i zbiorowej stosując przy tym zasady etyczno-moralne.