

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	<b>Lewicka-Zelent Agnieszka, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 40,0 Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz pedagogiki resocjalizacyjnej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis</li> <li>• pokaz</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad technicznego przygotowania pracy dyplomowej</li> <li>2. Usystematyzowanie wiedzy na temat etapów postępowania badawczego</li> <li>3. Wybór tematów prac – przedmiot, cele, hipotezy projektowanych badań własnych</li> <li>4. Gromadzenie literatury przedmiotu - sporządzanie bibliografii i przypisów</li> <li>5. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych</li> <li>6. Dokonywanie analizy materiału naukowego</li> <li>7. Przeprowadzanie badań według ustalonych zasad metodologicznych</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze 3 jest przedstawienie (na piśmie) promotorowi części teoretycznej pracy.</p> <p>Zreferowanie koncepcji badań oraz literatury na seminarium.</p> <p>Obecność na zajęciach</p>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2003.</li> <li>• Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996.</li> <li>• Ferguson G., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Gdańsk 2004</li> <li>• Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Warszawa 1982.</li> <li>• Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.</li> <li>• Salomon A., Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich, Gdańsk 2005.</li> <li>• Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2005.</li> </ul>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego.</p> <p>02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych.</p> <p>03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych. Interpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań.</p> <p>04 Student potrafi formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników i odnosić je do praktyki pedagogicznej. Porównywać dokonania różnych autorów w obszarze wyznaczonym problematyka pracy i tworzyć odpowiednie syntezy.</p> <p>05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację.</p> <p>06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.</p>
------------------------------	--