

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Lewicka-Zelent Agnieszka, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 80,0 Przygotowanie części teoretycznej pracy oraz przeprowadzenie badania własnego
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz pedagogiki resocjalizacyjnej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • seminarium • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad technicznego przygotowania pracy dyplomowej 2. Usystematyzowanie wiedzy na temat etapów postępowania badawczego 3. Wybór tematów prac – przedmiot, cele, hipotezy projektowanych badań własnych 4. Gromadzenie literatury przedmiotu - sporządzanie bibliografii i przypisów 5. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych 6. Dokonywanie analizy materiału naukowego 7. Przeprowadzanie badań według ustalonych zasad metodologicznych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze 2 jest przedstawienie (na piśmie) promotorowi całej części teoretycznej pracy.</p> <p>Przeprowadzenie badań własnych.</p> <p>Obecność na zajęciach</p>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2003. • Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996. • Ferguson G., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Gdańsk 2004 • Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Warszawa 1982. • Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. • Salomon A., Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich, Gdańsk 2005. • Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2005.

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego.</p> <p>02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych.</p> <p>03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych. Interpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań.</p> <p>04 Student potrafi formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników i odnosić je do praktyki pedagogicznej. Porównywać dokonania różnych autorów w obszarze wyznaczonym problematyka pracy i tworzyć odpowiednie syntezy.</p> <p>05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację.</p> <p>06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.</p>
------------------------------	--