

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do socjologii
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Korczyński Mariusz, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	bez wymagań wstępnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Status naukowy socjologii. Historyczne warunki powstania. Socjologia na tle innych nauk społecznych. 2. Klasyczne teorie socjologiczne. 3. Życie społeczne i jego podstawy 4. Socjologiczne rozumienie kultury. Pojęcie kultury. Tożsamość kulturowa. 5. Jednostka a społeczeństwo. Socjalizacja i kontrola społeczna, interakcje społeczne, procesy instytucjonalizacji. 6. Grupy społeczne i organizacje formalne. 7. Struktura społeczna, zróżnicowanie i nierówności społeczne. 8. Naród. Mniejszości kulturowe. Wielokulturowość. 9. Migracje społeczne. Rodzinne konsekwencje migracji. 10. Zachowania organizacyjne. 11. Socjologiczne metody badawcze.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004. 2. N. Godman, Wstęp do socjologii, Poznań 1997. 3. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002. 4. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 5. D. Walczak-Duraj, Podstawy socjologii, Łódź 1998.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu socjologii na poziomie podstawowym; posługuje się podstawową terminologią socjologiczną i potrafi ją wykorzystać, analizując zjawiska społeczne 2 Potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, zwłaszcza w odniesieniu do zjawisk i procesów związanych z edukacją i wychowaniem 3 Interpretuje zjawiska społeczne w świetle głównych teorii socjologicznych 4 Potrafi określić miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych i wskazać obszary zainteresowania wspólne socjologii i innym naukom 5 Potrafi scharakteryzować wybrane zbiorowości społeczne (rodzina, grupy rówieśnicze, naród) 6 Wykazuje się elementarną wiedzą na temat metod badań socjologicznych i ich zastosowania, także w badaniach pedagogicznych