

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Animaloterapia
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Animaloterapia
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Korczyński Mariusz, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 11,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	bez wymagań wstępnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<p>Wprowadzenie w problematykę animaloterapii</p> <p>Hipoterapia</p> <p>Kynoterapia (dogoterapia)</p> <p>Felinoterapia</p> <p>Onoterapia</p> <p>Delfinoterapia</p> <p>Podsumowanie</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach
Literatura:	<p>Bartkiewicz W., Zawadka M. (2008): Pies - terapeuta i przyjaciel rodziny: rola psa w procesie rehabilitacji niepełnosprawnego dziecka: Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Przyjacieli.</p> <p>Hejperth-Hengst Ch. (1997): Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Warszawa: Państw. Wydaw. Rolnicze i Leśne.</p> <p>Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J.(2008): Animaloterapia. Program Przedszkolnego Klubu Animals "Cztery łapy". IMPULS, Kraków</p> <p>Kamiński M. (2006): Dolphin Assisted Therapy. Press release z dnia 12 X 2006. Niemieckie Stowarzyszenie "Autyzm", Hamburg / Nuremberg</p> <p>Kulisiewicz B. (2009): Dogoterapia we wspomaganie nauki i usprawnianiu techniki czytania. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.</p> <p>Palmowska K. (2007): Hipoterapia i onoterapia we wczesnej pomocy dzieciom niepełnosprawnym. Kraków. Wydawnictwo AP.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Posiada wiedzę z zakresu animaloterapii jako komplementarnej metody rewalidacyjnej. 2 Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie poszczególnych rodzajów animaloterapii w zakresie ich wykorzystywania w procesach dydaktyczno-wychowawczych. 3 Potrafi posługiwać się ze zrozumieniem podstawowymi pojęciami z zakresu animaloterapii. 4 Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem podglądów innych autorów w zakresie wyboru jednej z form animaloterapii. 5 Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań z zakresu wsparcia społecznego 6 Umie wykorzystać w działaniach profesjonalnych uzyskaną wiedzę z zakresu animaloterapii.