

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Animaloterapia
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Korczyński Mariusz, dr hab.
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	bez wymagań
Zakres tematów:	<p>1. Kynoterapia - standardy, dokumentacja, etyka pracy kynoterapeuty, główne typy zajęć z udziałem psa, przegląd badań dotyczących zajęć z udziałem psa (kierunki oddziaływań, grupy uczestników, czas zajęć, częstotliwość zajęć, efekty, analiza przypadków).</p> <p>2. Kynoterapia w szkole cele, edukacja i wychowanie (bezpieczny kontakt z psem, potrzeby psów, zachowanie w razie ataku) konstruowanie scenariuszy zajęć</p> <p>3. Kynoterapia w internacie analiza materiału filmowego z zajęć w internacie zorganizowanych w specjalnym ośrodku szklono-wychowawczym, główne cele, konstruowanie scenariuszy zajęć z udziałem psa opartych na zabawach i grach integracyjnych i tematycznych</p> <p>4. Kynoterapia na oddziałach szpitalnych cele zajęć, analiza ankiet ewaluacyjnych z zajęć kynoterapii zorganizowanych w szpitalu, wypełnianych przez podopiecznych i ich rodziców</p> <p>5. Kynoterapia w pracy resocjalizacyjnej, kierunki oddziaływań, przykłady dobrych praktyk, zajęcia z więźniami, z trudną młodzieżą.</p> <p>6. Kynoterapia w pacy z osobami starszymi w DPS, domach spokojnej starości, specyfika pracy, główne kierunki oddziaływań, konstruowanie scenariuszy zabaw imieninowych, choinkowych, andrzejkowych z udziałem psa.</p> <p>7. Zajęcia terapeutyczne z udziałem psa, główne cele rehabilitacji i terapii z udziałem psa (usprawnianie, korygowanie, kompensowanie, dynamizowanie), analizowanie opinii i orzeczeń o niepełnosprawności, konstruowanie ćwiczeń z udziałem psa dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci na przykładzie wskazań do pracy zamieszczonych w opiniach i orzeczeniach o niepełnosprawności.</p> <p>8. Zaliczenie, ocena dowolnego scenariusza zajęć z udziałem psa wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kątem celowości.</p>
Literatura:	<p>Kulisiewicz B. [2007] <i>Witaj piesku! Dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków, s. 14.</p> <p>Kulisiewicz B. [2009] <i>Dogoterapia we wspomaganie nauki i usprawnianiu techniki czytania</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków</p> <p>Korczyński M. [2011] <i>Możliwości terapeutyczne zwierząt</i>, w: M. Korczyński (red.) „Zeszyty Naukowe. Tom 11. Pedagogika Specjalna”, Drukarnia i Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno- Przyrodniczej im. W. Pola w Lublinie, Lublin</p> <p>Levinson B. M. [1962] <i>The dog as a "co-therapist"</i>, "Mental Hygiene", (46)</p> <p>Popławka A. [2004] <i>Pies przyjaciel i terapeuta</i>, Wydawnictwo Fundacji Przyjacieli, Warszawa</p> <p>Sowa. K. [2009] <i>Dogoterapia w nauczaniu zintegrowanym i logopedii</i>, „Dysleksja”, (1)</p> <p>Wojciechowska H. [2010] <i>Kynoterapeuta zawód przyszłości w: Materiały pokonferencyjne, konferencja: Kynoterapia jako innowacyjna metoda polisensorycznego wspomaganie rozwoju dziecka w świetle kwalifikacji zawodowych i prawnych</i>, Gdynia</p> <p>Włodarczyk –Dudka M. [2012] <i>Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową z udziałem zwierząt</i>, w: Ćwirynka K, Kosakowski Cz. (red.) „Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową”, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.</p> <p>Włodarczyk –Dudka M.[2006] <i>Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia</i>, Ostruda.</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none">1 Posiada wiedzę z zakresu animaloterapii jako komplementarnej metody rewalidacyjnej.2 Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie poszczególnych rodzajów animaloterapii w zakresie ich wykorzystywania w procesach dydaktyczno-wychowawczych.3 Potrafi posługiwać się ze zrozumieniem podstawowymi pojęciami z zakresu animaloterapii.4 Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem podglądów innych autorów w zakresie wyboru jednej z form animaloterapii.5 Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań z zakresu wsparcia społecznego6 Umie wykorzystać w działaniach profesjonalnych uzyskaną wiedzę z zakresu animaloterapii.
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------