

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i metodyka zabawy
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Andrzejewska Jolanta, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz
Zakres tematów:	<p>Mapa kategoryjna pojęcia zabawa.</p> <p>Elementy charakterystyczne dla poszczególnych zabaw w przedszkolu.</p> <p>Kategoria czasu i przestrzeni w zabawach.</p> <p>Istota i funkcje zabaw dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Rola nauczyciela i rodziców w organizacji zabaw.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • obecność na zajęciach • projekt • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie zabaw badawczych, przygotowanie zabawy w teatr, kolokwium, aktywność i obecność na zajęciach.
Literatura:	<p>Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań Kraków 2006</p> <p>Andrzejewska J, Zróżnicowanie modeli edukacyjnych w przedszkolu a funkcjonowanie psychospołeczne dzieci, Lublin 2013.</p> <p>Artykuły w czasopismach pedagogicznych.</p> <p>Propozycje zabaw z wybranych stron internetowych.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>1 Definiuje pojęcie zabawy. Wymienia rodzaje, cechy i funkcje zabaw. Kategoryzuje zabawy. Definiuje pojęcie, genezę i znaczenie zabawy w świetle wybranych teorii psychopedagogicznych.</p> <p>2 Planuje, prezentuje i prowadzi różnego typu zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Formułuje i prezentuje wnioski diagnostyczne z obserwowanych zabaw. Celowo dobiera i samodzielnie konstruuje różnego typu zabawy zgodnie z indywidualnymi potrzebami wychowanków. Interpretuje cele i efekty zabaw. Krytycznie analizuje zabawy i zadania zabaw.</p>