

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Adaptacja dziecka do przedszkola</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Andrzejewska Jolanta, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 19,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Mapa kategorialna podstawowych pojęć.</p> <p>Trudności adaptacyjne dzieci do przedszkola.</p> <p>Rola nauczyciela i rodziców w procesie adaptacji.</p> <p>Analiza programów adaptacyjnych.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• zaliczenie praktyczne</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Aktywność i obecność na zajęciach, analiza programów adaptacyjnych.
Literatura:	<p>red. R. Michałak, Adaptacja w biegu życia jednostki, Poznań 2010.</p> <p>Programy adaptacyjne w przedszkolu- analiza wybranych stron internetowych.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Opisuje proces adaptacji dziecka do przedszkola z uwzględnieniem przyczyn i trudności adaptacyjnych. Analizuje wyniki badań w tym zakresie.</li> <li>2 Wymienia warunki i etapy projektowania i prowadzenia badań w zakresie trudności adaptacyjnych dzieci.</li> <li>3 Potrafi dokonać diagnozy gotowości dziecka do nowych zadań przedszkolnych.</li> <li>4 Potrafi zaprojektować działania nauczyciela i rodzica w zakresie adaptacji dziecka do przedszkola.</li> <li>5 Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dążący do przeciwdziałania trudnościom adaptacyjnym dzieci.</li> </ol>