

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Seminarium |
| Kierunek: | Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014 |
| Specjalność: | mikrobiologia |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | magisterskie - Mikrobiologia środowiskowa |
| Rok/Semestr: | II/4 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Jaroszuk-Ściśeł Jolanta, dr hab. |
| Forma zajęć: | seminarium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | zaawansowany |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • prelekcja • seminarium • warsztaty grupowe • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera |
| Zakres tematów: | <p>1.Omawianie:</p> <p>1.1.wymagań stawianych pracom magisterskim przygotowywanym na Wydziale Biologii i Biotechnologii: sposób przygotowywania, układ pracy, podział na rozdziały, zasady graficznej prezentacji wyników, cytowania literatury, analiza statystyczna wyników i sposób jej przedstawiania oraz interpretacji.</p> <p>1.2.sposobów i dostępnych narzędzi do poszukiwania, pozyskiwania i selekcjonowania danych źródłowych dotyczących wybranej problematyki badawczej;</p> <p>1.3.sposobu prezentowania materiałów i metod użytych w pracy magisterskiej,</p> <p>2. Ustalanie i modyfikacja kolejności rozdziałów i podrozdziałów pracy magisterskiej oraz ich zawartości;</p> <p>3.Analizowanie i prezentowanie wyników uzyskanych w trakcie badań;</p> <p>4.Formułowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników;</p> <p>5.Ocena aktualności i prawidłowości doboru literatury naukowej prezentowanej we wstępie w kontekście przeprowadzonych w ramach pracy magisterskiej doświadczeń i uzyskanych wyników;</p> <p>6.Sprawdzenie prawidłowości konfrontacjiuzyskanych wyników badań własnych z wynikami z literatury krajowej i światowej.</p> |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska • przegląd prac • realizacja projektu • referat |

| | |
|------------------------------|---|
| Warunki zaliczenia: | <p>Obecność i aktywność na seminariach, przygotowanie sprawozdań i prezentacji;</p> <p>Prawidłowość i przejrzystość prezentowania uzyskanych wyników, ich analizy statystycznej oraz legend zastosowanych w opisie grafiki;</p> <p>Prawidłowość opisu wyników badań i ich interpretacji</p> <p>Przedstawienie rzetelnej dyskusji uzyskanych wyników z wynikami dostępnymi w literaturze;</p> <p>Staranne opracowania graficznego i cytowania literatury oraz sporządzenia spisu literatury i odsyłaczy.</p> |
| Literatura: | <p>Publikacje naukowe doświadczalne i przeglądowe w języku polskim i angielskim zaproponowane przez prowadzącego i promotora pracy magisterskiej oraz publikacje pozyskane przez studenta zaakceptowane przez promotora pracy magisterskiej.</p> <p>Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo PWN, Warszawa</p> <p>Maier R.M., Pepper I L., Gerba C. P. 2000. Environmental Microbiology. Academic Press.</p> <p>Alef K., Nannipieri P. 1995. Methods in Applied Soil Microbiology and Biochemistry. Academic Press Limited.</p> <p>Whalen J.K., Sampedro L. 2010. Soil Ecology and Management. CAB International</p> <p>Błaszczak M.K. 2007. Mikroorganizmy w ochronie środowiska. Wydawnictwo PWN, Warszawa</p> <p>Kavanagh K. 2011. Fungi. Biology and Applications. Wiley-Blackwell.</p> <p>Fiedorow Z., Gołębiak B., Weber Z. 2006. Ogólne wiadomości z fitopatologii. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.</p> <p>Kozłowska M., Konieczny G. 2003. Biologia odporności roślin na patogeny i szkodniki. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.</p> |
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>01 Ma aktualną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej.</p> <p>04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów.</p> <p>05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować.</p> <p>06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych.</p> <p>07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy.</p> <p>08 Opracowuje krótkie wystąpienia z prezentacją audiowizualną, dotyczące efektów własnych badań; umie przygotować i wygłosić referat w języku polskim i angielskim na temat związany ze studiowaną specjalnością.</p> <p>09 Analizuje i ocenia etyczne problemy wynikające z bezkrytycznego wdrażania osiągnięć rozwijającej się biologii stosowanej.</p> <p>10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu.</p> <p>11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy.</p> |