

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zasoby nauki w środowisku cyfrowym
Kierunek:	Informatologia stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	cyfrowe zasoby informacji
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zasoby nauki w środowisku cyfrowym
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Czerniak Zuzanna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - objaśnienie lub wyjaśnienie - pokaz - z użyciem komputera
Zakres tematów:	- Biblioteki i repozytoria cyfrowe - Wyszukiwarki naukowe i narzędzia wyszukiwawcze - Naukowe bazy danych - Czasopisma naukowe dostępne w formie cyfrowej - Portale naukowe - Inicjatywy zmierzające do otwarcia publicznych zasobów naukowych
Forma oceniania:	- obecność na zajęciach - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - referat
Warunki zaliczenia:	- obecność na zajęciach - aktywność - referat
Literatura:	- Nahotko Marek, <i>Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym</i>, Warszawa 2010, <i>Komunikacja naukowa w sieci</i>, s. 26-65. - Starczewski Michał, <i>Otwarte modele komunikacji naukowej a humanistyka cyfrowa</i> [online]. Dostępny w Internecie: http://www.depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6016/Otwarte%20modele%20komunikacji%20naukowej%20a%20humanistyka%20cyfrowa.pdf?sequence=1&isAllowed=y. - Derfert-Wolf Lidia, <i>Wyszukiwanie cyfrowych zasobów edukacyjnych</i> [online]. Dostępny w Internecie: http://e-pedagogiczna.edu.pl/upload/file/zasoby/konferencje/torun/zasoby_edukacyjne_wyszukiwanie.pdf. - Osiński Zbigniew, <i>Otwarte zasoby edukacyjne w języku polskim - idea i praktyka</i> [online]. Dostępny w Internecie: http://eprints.rclis.org/17893/1/Otwarte%20zasoby%20edukacyjne%20w%20j%C4%99zyku%20polskim%20-%20idea%20i%20praktyka.pdf. - Nowak Piotr, <i>Rewolucja cyfrowa w komunikacji naukowej - szanse i zagrożenia</i>, "Język, Komunikacja, Informacja" 3/2008, s. 103-119.
Dodatkowe informacje:	kontakt: zuzannaczerniak@interia.pl konsultacje: środa: 10:30-11:15, 13:00-13:45 czwartek: 13:00-14:30 (pokój 120 "stary" budynek Wydziału Humanistycznego)

Modułowe efekty kształcenia:	01 Zna różne rodzaje źródeł naukowych funkcjonujących w przestrzeni cyfrowej. 02 Posiada wiedzę na temat specyfiki komunikacji naukowej w środowisku cyfrowym. 03 Zna specyficzną terminologię, współczesne nurty badawcze i orientacje teoretyczno-metodologiczne w zakresie informatologii. 04 Zna nowoczesne technologie wykorzystywane przy tworzeniu i zarządzaniu zasobami naukowymi w Sieci. 05 Potrafi pracować w zespole, ale zdobywa również wiedzę samodzielnie. 06 Potrafi przeprowadzać kwerendy z wykorzystaniem źródeł cyfrowych, a ich rezultaty przedstawiać w formie wystąpień ustnych i pisemnych. 07 Umie gromadzić, analizować i przetwarzać cyfrowe zasoby informacyjne z obszaru nauki. 08 Ma świadomość roli i znaczenia zasobów, technologii i narzędzi informacyjnych w rozwoju kulturowym, cywilizacyjnym, społecznym i jednostkowym. 09 Jest otwarty na nowe technologie. 10 Ma świadomość konieczności ciągłego kształcenia się i doskonalenia swoich umiejętności. 11 Ma świadomość znaczenia repozytoriów cyfrowych dla zachowania dziedzictwa narodowego i kulturowego.
-------------------------------------	--