

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do językoznawstwa
Kierunek:	Filologia rosyjska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Goral Agnieszka, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	(brak)
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i działy językoznawstwa. 2. Dzieje językoznawstwa. 3. Związki językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi. 4. Teorie genezy języka. 5. Definicja języka. Cechy języka naturalnego. 6. Podział języków naturalnych. 7. Pojęcie i cechy znaku. 8. Język jako system znaków. 9. Klasyfikacja języków świata według liczby użytkowników. 10. Geograficzno-genetyczna klasyfikacja języków (na przykładzie Euroazji). 11. Podział języków słowiańskich. 12. Strukturalne klasyfikacje języków. 13. Pojęcie ligi językowej. 14. Metody badań lingwistycznych. 15. Znaczenie terminu <i>funkcje języka</i>. 16. Funkcje języka według K. Bühlera (1934 r.). 17. Schemat komunikacji językowej Romana Jacobsona (1960).. 18. Funkcje języka według L. Zawadowskiego (1966) i H. Kurkowskiej (1974). 19. Funkcje języka według R. Grzegorzycy (2007). 20. Funkcje języka jako zjawiska społecznego. 21. Typy funkcji wypowiedzi ze względu na cel nadawcy (wg R. Grzegorzycy). 22. Termin <i>językoznawstwo pragmatyczne</i>. 23. Teoria aktów mowy Johna Austina (1962). 24. Akty mowy jawne i ukryte. 25. Modalność wypowiedzi. 26. Historia pisma. 27. Komunikacja pozawerbalna (tzw. mowa ciała).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej w sesji zimowej.

<p>Literatura:</p>	<p><i>Akty i gatunki mowy. Współczesna polszczyzna 3</i>, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, J. Szadura. Lublin 2004.</p> <p>Austin J., <i>How to Do Things with Words</i>, Oxford 1962, (tłum. polskie <i>Jak działać słowami</i>, Warszawa 1993).</p> <p>Bartmiński J., Niebrzegowska-Bartmińska S., <i>Akty mowy i jego aspekty</i>, [w:] <i>Tekstologia</i>, Warszawa 2009, s. 121-128.</p> <p>Bralczyk J., <i>O leksykalnych wyznacznikach prawdziwościowej oceny sądów</i>, Katowice 1978.</p> <p>Bünting Karl-Dieter, <i>Wstęp do lingwistyki</i>, tłum. E. Tomczyk-Popińska, Warszawa 1989.</p> <p>Cohen M., <i>Pismo. Zarys dziejów</i>, Warszawa 1956.</p> <p>Fisiak J., <i>Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych</i>, Warszawa 1975.</p> <p>Grzegorzczkowska R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Heinz A., <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i>, Warszawa 1983.</p> <p>Izert M., Pachocińska E., <i>Wstęp do językoznawstwa ogólnego</i>, Warszawa 1998.</p> <p>Kalisz R., <i>Pragmatyka językowa</i>, Gdańsk 1993.</p> <p>Lachur Cz., <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Opole 2004.</p> <p>Lenartowicz B., <i>Główne pojęcia i kierunki w pragmatyce językoznawczej</i>, [w:] <i>Prace z pragmatyki, semantyki i metodologii semiotyki</i>, red. J. Pelc, Wrocław 1991.</p> <p>Majewicz A. F., <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i>, Warszawa 1989.</p> <p>Milewski T., <i>Językoznawstwo</i>, Warszawa 1965.</p> <p>Weinsberg A., <i>Językoznawstwo ogólne</i>, Warszawa 1983.</p> <p>Zdunkiewicz D., <i>Akty mowy</i>, [w:] <i>Współczesny język polski</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 1993, 2001.</p>
<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>02 potrafi rozróżniać, definiować i kojarzyć podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze</p> <p>03 potrafi porozumiewać się przy użyciu podstawowych pojęć właściwych dla dziedzin językoznawstwa</p> <p>04 potrafi analizować, interpretować oraz argumentować sądy z dziedziny językoznawstwa w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p> <p>05 potrafi właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa</p> <p>06 posiada podstawowe umiejętności doboru metod i narzędzi badawczych adekwatnych do podejmowanych zadań</p>