

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Współczesne tendencje w kształceniu i rehabilitacji niepełnosprawnych intelektualnie</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	oligofrenopedagogika
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Parchomiuk Monika, dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>1. Współczesne ustalenia w zakresie diagnozowania i definiowania niepełnosprawności oraz niepełnosprawności intelektualnej.</p> <p>2. Podstawowe problemy w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie na świecie oraz sposoby ich przewyższania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ubóstwo</li> <li>2. dostęp do edukacji i opieki zdrowotnej</li> <li>3. instytucjonalizacja warunków życia i procesy deinstytucjonalizacji</li> <li>4. opieka prawna</li> <li>5. przemoc wobec osób niepełnosprawnych</li> <li>6. prawa dzieci i ich realizacja</li> <li>7. starzenie się osób z niepełnosprawnością intelektualną.</li> </ol> <p>3. Analiza sytuacji osób niepełnosprawnych intelektualnie w wybranych krajach europejskich (sfera zdrowia, edukacji, pracy, zabezpieczenia socjalnego, organizowania warunków życia), m.in. Rosja, kraje bałkańskie, kraje Europy Zachodniej, kraje skandynawskie.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Obecność na wykładach.</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej (grupowa) na wybrany temat (spośród podanych).</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choice and control: the right to independent living Experiences of persons with intellectual disabilities and persons with mental health problems in nine EU Member States. FRA EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. <a href="http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-2012-choice-and-control_EN.pdf">http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-2012-choice-and-control_EN.pdf</a></li> <li>2. Hear our voices. A global report. People with an Intellectual Disability and their Families Speak Out on Poverty and Exclusion. 2006, Inclusion International. <a href="http://ii.gmalik.com/pdfs/Hear_Our_Voices_with_Covers.pdf">http://ii.gmalik.com/pdfs/Hear_Our_Voices_with_Covers.pdf</a></li> <li>3. Niepełnosprawność intelektualna a style życia: perspektywy podmiotowe, wybory życiowe, systemy usług w Szwecji, Norwegii i w Polsce. Red. A. Gustavsson, J. Tøssebro, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa 2003.</li> <li>4. Prawa dzieci dla wszystkich! Implementacja Konwencji Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawach Dziecka dla Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Sprawozdanie Europejskie. 2011. Inclusion Europe. <a href="http://www.childrights4all.eu/">http://www.childrights4all.eu/</a></li> <li>5. Równe prawa dla wszystkich. Dostęp do prawa i sprawiedliwości osób niepełnosprawnych intelektualnie. Materiały Inclusion Europe, 2005.</li> <li>6. Żółkowska T. Wyrównywanie szans społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Uwarunkowania i obszary. Szczecin 2004.</li> </ol>