

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Badania jakościowe - prowadzenie i interpretacja
Kierunek:	Socjologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Bielecka - Prus Joanna, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 5,0 badania w terenie
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań społecznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • projekty i prace terenowe • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobliwości badań jakościowych. Wybór problemu badawczego. 2. Projektowanie badania. Dobór próby badawczej. Oswajanie terenu badawczego. 3. Techniki badań jakościowych: obserwacja i wywiad 4. Warsztaty: projektowanie badania jakościowego 5. Warsztat: obserwacja i wywiad. 7. Analiza danych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • realizacja projektu

Kryteria oceniania:

- dopuszczalna jedna nieobecność na zajęciach lub jedno nieprzygotowanie, w przypadku przekroczenia limitu konieczność indywidualnego zaliczenia materiału;
- aktywność na zajęciach (max. 4 pkt. extra);
- projekt: obserwacja (max. 6 pkt.);
- projekt: wywiad (max. 8 pkt.);
- samodzielne opracowanie artykułu badawczego (czasopisma socjologiczne, np. PSJ, KiS, PS): (4 pkt.);
- kolokwium (w sesji): max. 12 punktów. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie min. 6 pkt. z kolokwium;
- dla chętnych omówienie artykułu w jęz. angielskim (po uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia): 4 pkt. extra

OGÓLNA OCENA

bdb

36-38

db+

31-35

db

26-30

dst+

21-25

dst

15-20

ndst

poniżej 15

Warunki zaliczenia:

Literatura:

- Hammersley M., Atkinson P., *Metody badań terenowych*, Poznań 1995, s. 11-33.
- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, Warszawa 2008, s. 52-67.
- Denzin N.K., Lincoln I.S., *Metody badań jakościowych*, tom 1., s. 38-56.
- Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010, s. 44-54.
- Mateja B., *Dyskretna uwodzicielska moc seriali*, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 2(2010), s. 37-52.
- Miles M.B., Huberman, *Analiza danych jakościowych*, Białystok 2000, s. 23-37.
- Lofland J., Snow D. i in., *Analiza układów społecznych*, Warszawa, 2009, s. 56-63.
- Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010, s. 55-71; 73-88.
- Hammersley M., Atkinson P., *Metody badań terenowych*, Poznań 1995, s. 89-120.
- Wojciechowska M., *Ciało – podstawowe narzędzie pracy. Rola ciała w procesie negocjowania tożsamości pracownic agencji towarzyskich*, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 2, 2012, s. 128–151, <http://www.przegladsocjologiijakosciowej.org>.
- Angrosino M., *Badania etnograficzne i obserwacyjne*, Warszawa 2010, s. 81-87; 110-114.
- Ciesielska M. i in. Obserwacja, w: *Badania jakościowe, podejścia i teorie*, red. D. Jemielniak, Warszawa 2012, s. 48-65.
- Geertz C., *Interpretacja kultur*, Kraków, 2005, s. 466-474.
- Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2010, s. 120-133; 147-149; 154-162.
- Lofland J., Snow D. i in., *Analiza układów społecznych*, Warszawa, 2009, s. 147-159.
- Charmaz K., *Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej*, Warszawa 2009, s. 39-51.
- Hasła: Wywiad narracyjny, Wywiad skoncentrowany na problemie, Wywiad swobodny, w: *Słownik socjologii jakościowej*, red. K. Konecki i P. Chomczyński, Warszawa 2012.
- Kalinowska K., *Interakcje pedagogiczne w szkole gimnazjalnej*, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 3, 2012, s. 30–57; <http://www.przegladsocjologiijakosciowej.org>.
- Lofland J., Snow D. i in., *Analiza układów społecznych*, Warszawa, 2009, s. 245-251.
- Hammersley M., Atkinson P., *Metody badań terenowych*, Poznań 1995, s. 238-243.
- Atkinson P. i Delamont S., Perspektywy analityczne, w: *Metody badań jakościowych*, red. N. Denzin i Y. Lincoln, T.2, Warszawa 2009, s. 257-283.
- Konecki K. T., *Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana*, Warszawa 2000, s. 67-74 .
- Charmaz K., *Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej*, Warszawa 2009, s. 97-112.
- Gobo G., Wytwarzanie ślepoty i jej organizacyjne konstruowanie w szkole podstawowej, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. V, nr 2, 2009, <http://www.przegladsocjologiijakosciowej.org>.