

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Socjologia
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Socjologia
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kawczyńska-Butrym Zofia, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	wszystkie poziomy
Wstępne wymagania:	1. Podstawowa wiedza z zakresu życia społecznego. 2. Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej.
Metody dydaktyczne:	• wykład problemowy
Zakres tematów:	Przedmiot, podział i funkcje socjologii 2 Małe grupy – relacje i wartości 2 Rodzina tradycyjna i współczesna – kontekst opiekuńczo pielęgnacyjny– 4 Współczesne procesy społeczne 2 Nierówności społeczne – grupy wykluczone 2 Kultura, normy i dewiacje 2 Osoby z niepełnosprawnością – aktywizacja i wsparcie społeczne 1
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie egzaminu końcowego
Literatura:	Literatura: 1. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. 2. J. Turowski, Małe struktury społeczne, Lublin 2000. 3. A. Kwak, Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa 2005. 4. Z. Kawczyńska-Butrym, Wyzwania rodziny- zdrowie, choroba, niepełnosprawność, Lublin 2008 5. Z. Kawczyńska-Butrym, Rodziny osób niepełnosprawnych, Warszawa 1994.

Dodatkowe informacje:	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. student dysponuje wiedzą o przedmiocie i funkcjach socjologii2. rozumie uwarunkowania nierówności i procesów społecznych3. zna tendencje zmian w kulturze i normach społecznych, także w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością4. umie wyjaśnić przyczyny osłabienia potencjału współczesnej rodziny w opiece nad osobami niepełnosprawnymi <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none">1. student potrafi wskazać główne procesy i problemy życia społecznego2. student umie wskazać czynniki wspierające aktywność osób z niepełnosprawnością3. umie wskazać trudności rodzin z osobą niepełnosprawną <p>Postawy</p> <ol style="list-style-type: none">1. student ma pozytywną postawę wobec grup wykluczonych2. student jest otwarty na współpracę z rodziną osoby niepełnosprawnej3. jest chętny do włączenia wiedzy socjologicznej do pracy na rzecz osób z niepełnosprawnością
-----------------------	---