

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	seminarium dyplomowe
Kierunek:	Lingwistyka stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	translatoryczna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie (Cognitive linguistics and contemporary language)
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Mierzwińska-Hajnos Agnieszka, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	zaliczenie 1. semestru seminarium magisterskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • prelekcja • seminarium • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	1. What is cognitive Linguistics? 2. Cognitive semantics and its basic tenets 3. The classical theory of categorization 4. The prototype Theory 5. Figure and Ground distinction 6. Metaphor Theory 7. Mental Spaces Theory 8. Conceptual Blending Theory 9. Analyzability/Compositionality Parameter 10. The notion of construals 11. The Linguistic Worldview 12. Cognitive linguistics and its application in the analysis of contemporary language (English and Polish)
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dysertacja • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	przygotowanie do oceny pierwszego rozdziału pracy magisterskiej (część teoretyczna)

Literatura:	<p>Bartmiński, J. 2006. <i>Językowe podstawy obrazu świata</i>. Lublin: UMCS.</p> <p>Bartmiński, J. 2009. <i>Aspects of Cognitive Ethnolinguistics</i>. (transl. A.Głaz) London/Oakville: Equinox.</p> <p>Dirven, R., Verspoor, M. 2004. <i>Cognitive exploration of language and linguistics</i>. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Evans, V. and M. Green. 2006. <i>Cognitive Linguistics: An Introduction</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Evans, V., B. K. Bergen and J. Zinken (eds). 2007. <i>The cognitive linguistics reader</i>. London: Equinox.</p> <p>Fauconnier, G. and M. Turner. 2002. <i>The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities</i>. New York: Basic Books.</p> <p>Geeraerts, D. and H. Cuyckens (eds). 2007. <i>The Oxford handbook of cognitive linguistics</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Kardela, H. 1992. Gramatyka kognitywna jako globalna teoria języka. In: Nowakowska- Kempna, I. (ed.) <i>Język a Kultura. Podstawy metodologiczne semantyki współczesnej</i> (vol.8). Wrocław: Wiedza o Kulturze.</p> <p>Lakoff, G. and M. Johnson 1980. <i>Metaphors We Live By</i>. Chicago: UCP.</p> <p>Langacker, R. 1987. <i>Foundations of Cognitive Grammar (vol. 1). Theoretical Prerequisites</i>. Stanford: Stanford University Press.</p> <p>Langacker, R. 1995. <i>Wykłady z gramatyki kognitywnej</i>. Lublin: UMCS.</p> <p>Langacker, R. 2005. <i>Wykłady z gramatyki kognitywnej</i>. Lublin:UMCS</p> <p>Langacker, R. 2008. <i>Cognitive grammar: A basic introduction</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Taylor, J. 1995. <i>Linguistic Categorization</i>, 2nd edn Oxford: OUP.</p> <p>Taylor, J. 2002. <i>Cognitive Grammar</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Ungerer, F. and H.J. Schmid. 2006 (1996). <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>. Edinburgh: Pearson Education Ltd..</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Wykazuje pogłębioną znajomość metod analizy i interpretacji danych badawczych</p> <p>02 potrafi dostrzec, formułować i analizować problemy badawcze</p> <p>04 posiada wysoką świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych i wykazuje się gotowością do ich adaptacji</p>