

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Specjalistyczna terminologia z nauki o informacji
Kierunek:	Informatologia stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kotula Sebastian, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 19,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • e-learning
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Słowniki a encyklopedie. 2. Tradycyjne i sieciowe polskojęzyczne źródła terminologii specjalistycznej z dziedziny bibliotekoznawstwa i nauki o informacji. 3. Tradycyjne i sieciowe angielskojęzyczne źródła terminologii specjalistycznej z dziedziny BIN. 4. Terminologia BIN, jej przedmiot, status i znaczenie. 5. Normy terminologiczne z dziedziny BIN oraz organizacja działalności terminologicznej w Polsce i na świecie. 6. Terminologia a wyszukiwanie informacji. 7. Ćwiczenia.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	Wykonanie ustalonych zadań.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Piotrowski, <i>Zrozumieć leksykografię</i>. Warszawa 2001. 2. T. Piotrowski, <i>Z zagadnień leksykografii</i>. Wrocław 1993. 3. B. Bojar, <i>O normalizacji terminologii</i>. Zagadnienia Informatyki 1987 nr 1 s. 23-35. 4. <i>Harmonizacja terminologii w nauce o bibliotece i informacji w perspektywie społeczeństwa informacyjnego</i>. Przegląd Biblioteczny 2003 z. 1/2. 5. J. Tomaszczyk, <i>Strategie terminologiczne</i>. Zagadnienia Informatyki 2008 nr 1 s. 3-12. 6. P. Żmigrodzki, <i>Słowo - słownik – rzeczywistość : z problemów leksykografii i metaleksykografii</i>. Kraków 2008.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę dotyczącą terminologii z zakresu informatologii 02 Zna i rozumie specyficzne cechy kształtowania się zasobu terminologicznego z zakresu informatologii 03 Zna wybrane współczesne nurty badawcze i orientacje teoretyczno-metodologiczne w zakresie informatologii, np. zarządzanie informacją i wiedzą 04 Zna i rozumie rozwinięte metody analizy, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury w obrębie wybranych szkół badawczych informatologii 05 Potrafi komunikować się przy wykorzystywaniu terminologii z zakresu informatologii 06 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę specjalistyczną, a także prawidłowo komunikować ją w ramach zespołu 07 Umie przeprowadzać kwerendy z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i cyfrowych 08 Ma świadomość konieczności kształcenia się przez całe życie (m.in. poprzez e-learning) i doskonalenie własnych kwalifikacji zawodowych w zależności od oczekiwań rynku pracy 09 Ma świadomość rangi informatologii w systemie nauk humanistycznych i społecznych 10 Ma świadomość interdyscyplinarności terminologii z zakresu informatologii, w tym również konieczności sięgania do źródeł wytworzonych na polu innych dyscyplin i dziedzin nauki (poza informatologią)