

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy kształcenia
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Teoretyczne podstawy kształcenia
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Bednarczuk Beata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej oraz podstaw filozofii i socjologii
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja dydaktyczna• metoda przewodniego tekstu• objaśnienie lub wyjaśnienie• opis• opowiadanie
Zakres tematów:	Podstawowe pojęcia używane w dydaktyce. Operacjonalizacja celów kształcenia. Programy i podręczniki szkolne. Kształtowanie pojęć i umiejętności w szkole współczesnej. Teoria wielostronnego kształcenia. Metody kształcenia. Formy organizacyjne procesu nauczania. Niepowodzenia dydaktyczne
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	Arends R., I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995 Gagne R., M., Briggs L., I., Wager W., W., Zasady projektowania dydaktycznego Warszawa 1992 Kruszewski K., (red.), Sztuka nauczania, Warszawa 2004 Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000 Niemięcki B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007 Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003