

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do psychologii
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Taracha Marta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka, działy, szkoły, związki z innymi naukami 2. Różne podejścia do badania i wyjaśniania zjawisk natury psychologicznej (od ujęć atomistycznych do ujęć holistycznych; interakcyjność, systemowość ujęć). 3. Człowiek jako podmiot procesów emocjonalno-motywacyjnych (ujęcie psychoanalityczne) 4. Człowiek jako jednostka reaktywna (ujęcie psychologii behawiorystycznej) 5. Człowiek jako badacz otaczającej go rzeczywistości (ujęcie psychologii poznawczej) 6. Człowiek jako jednostka samorealizująca się (ujęcie psychologii humanistycznej) 7. Psychologia egzystencjalna - człowiek poszukujący sensu życia 8. Związki psychologii z teorią ewolucji 9. Potrzeba przekraczania granic - Psychologia transgresyjna 10. Nowe drogi - psychologia pozytywna 11. Badania prowadzone przez psychologów - krytyczny odbiór 12. Biologiczne podstawy zachowania - mózg, umysł, zachowanie 13. Emocje i motywacja jako czynniki dynamizujące i ukierunkowujące ludzkie zachowania 14. Zagadnienie stresu i wypalenia zawodowego 15. Różne stany świadomości
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	obecność na wykładach, zaliczenie egzaminu
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosslyn, Rosenberg (2006). Psychologia. Mózg, człowiek, świat. Kraków: Znak. 2. Zimbardo (1999). Psychologia i życie. W-wa: PWN 3. Strelau (red.) (2001). Psychologia, podręcznik akademicki, t. 2. Gdańsk: GWP 4. Mietzel (1999). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP 5. Aronson, Wilson, Akert (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka 6. Vasta, Heith, Miller (2001). Psychologia dziecka. W-wa: WSiP. 7. Bee H. (2004). Psychologia rozwoju człowieka. Poznań: Zysk i S-ka.

Modułowe efekty kształcenia:	<p>4 Charakteryzuje wybrane koncepcje osobowości człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej (Freud, Jung, Adler, Erickson, Cattell, Eysenck, Kozielski, Meyer)</p> <p>6 Potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizy i interpretacji problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych a także motywów i wzorów zachowań</p> <p>7 Posiada umiejętność stawiania hipotez w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z psychologii</p> <p>8 Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności oraz postawami prospołecznymi</p>
------------------------------	---