

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Umysł, język, świat
Kierunek:	Filozofia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Umysł, język, świat
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Konderak Piotr, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	1. Specyfika języka jako narzędzia poznania i narzędzia kształtowania obrazu świata - wprowadzenie 2. Różne próby wyjaśnienia zdolności językowych (Skinner, Sapir-Whorf, Chomsky, Jackendoff, Pinker, Langacker i in.) 3. Między dźwiękiem a strukturą pojęciową: jakie procesy składają się na język? 4. Czy zdolności językowe to moduł mentalny? Język a inne zdolności psychologiczne. 5. Jak faktycznie działa język: kilka słów o mózgowej realizacji języka. 6. Czy zwierzęta posługują się językiem? Kilka argumentów z teorii ewolucji. 7. Czy można nauczyć komputer języka naturalnego? Sztuczna inteligencja w akcji. 8. Semantyka (realistyczna vs. konceptualistyczna): mówimy o świecie czy o umyśle? 9. Pragmatyka: jak posługiwać się skutecznie językiem?
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	Clark A., Using Language, Cambridge U.P., 2003. Jackendoff R., Foundations of Language, Oxford U.P., 2002 Kovecses Z., Język, umysł, kultura. Praktyczne wprowadzenie Universitas, 2011. The Neurocognition of Language, C.Brown, P.Hagoort (red.), Oxford U.P., 2000. Pinker S., The Language Instinct. How the Mind Creates Language, Harper Perennial, 2007. Taylor J.R., Gramatyka kognitywna, Universitas, 2007.
Dodatkowe informacje:	Uzupełnienie kursu Wstęp do kognitywistyki; wszelkie dodatkowe informacje, materiały do zajęć, zadania do realizacji na stronie prowadzącego przedmiot: http://konderak.eu