

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biomedyczne podstawy rozwoju
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Ćwikła Sylwia, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<p>1. Genetyczne podstawy rozwoju człowieka: pojęcia- kwas nukleinowy, gen, chromosomy, genotyp, karyotyp, fenotyp, przekazywanie informacji genetycznej- kod genetyczny, replikacja DNA, mitoz, mejoza, gametogeneza, czynniki warunkujące nieprawidłowy rozwój człowieka- mutacje, czynniki mutagenne, choroby uwarunkowane genetycznie, współpraca czynników genetycznych i środowiskowych w sterowaniu rozwojem organizmu ludzkiego</p> <p>2. Aktywność ruchowa: budowa i rozwój aparatu ruchu, skurcz mięśnia, zmęczenie mięśnia- przyczyny, aktywność ruchowa- znaczenie dla rozwijającego się organizmu, rozwój postawy ciała, okresy krytyczne, mózgowo mechanizmy kontroli ruchowej, wady postawy, urazy narządu ruchu</p> <p>3. Odżywianie: budowa i działanie układu pokarmowego, składniki pokarmowe i ich wartość odżywcza, zapotrzebowanie energetyczne w różnych okresach życia, zasady racjonalnego odżywiania, zaburzenia odżywiania</p> <p>4. Problemy wieku dojrzewania: zmiany w zachowaniu i wyglądzie organizmów dziewcząt i chłopców, cykl miesięczny, rozwój zainteresowań seksualnych w toku życia, metody antykoncepcji, naturalne planowanie rodziny</p> <p>5. Odporność organizmu: rodzaje i mechanizmy odporności, odporność w różnych okresach życia człowieka, zaburzenia odporności (AIDS), zjawisko nadwrażliwości, alergie</p> <p>6. Zdrowie i choroba. Problemy niepełnosprawności: definicja zdrowia, mierniki zdrowia, pojęcie choroby i podział chorób, czynniki chorobotwórcze, profilaktyka i leczenie chorób, rodzaje i przyczyny niepełnosprawności</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>1. Jaczewski A. „Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania” , Warszawa 2003</p> <p>2. Doleżych B., Łaszczycza P. „Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej”, Toruń 2008</p> <p>3. Sadowski B. „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”, Warszawa 2005</p> <p>4. Gołąb B., Traczyk W. „Anatomia i fizjologia człowieka” Łódź (lub inny podręcznik anatomii i fizjologii)</p> <p>5. Kalat J.W. „Biologiczne podstawy psychologii”, Warszawa 2006</p>
Dodatkowe informacje:	Kontakt do prowadzącego: s.cwikla@poczta.onet.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Student potrafi wyjaśnić za pośrednictwem fachowej terminologii teorie opisujące biologiczne podstawy rozwoju człowieka i umiejscowić je w systemie innych nauk</p> <p>02 Student potrafi opisać i wyjaśnić biologiczne podstawy procesu rozwoju człowieka na różnych jego etapach i omówić zasady antropologicznej i medycznej periodyzacji etapów rozwojowych</p> <p>03 Student potrafi wymienić i scharakteryzować: procesy składające się na rozwój biologiczny, procesy neurobiologiczne związane z rozwojem mózgu, podstawowe czynniki modyfikujące lub/i zakłócające biologiczny rozwój człowieka</p> <p>04 Student potrafi rozpoznać biomedyczne tło wybranych zaburzeń rozwoju psychoruchowego dziecka, zaproponować podstawowe metody stymulacji i rehabilitacji w okresie wczesnego rozwoju.</p> <p>05 Student potrafi dostrzec problematykę etyczną związaną z zagadnieniami wczesnych zaburzeń rozwojowych, wczesnych uszkodzeń centralnego układu nerwowego, dysfunkcji neurologicznych okresu rozwoju płodowego</p>