

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zajęcia fakultatywne
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Rozwijanie zainteresowań i myślenia matematycznego uczniów klas I - III
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Ceglińska Bernardyna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Ukończenie kursu psychologii rozwojowej, metodyki edukacji matematycznej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola nauczyciela w rozwijaniu zainteresowań oraz myślenia matematycznego uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. 2. Twórcze rozwiązywanie problemów . 3. Zadania rozwijające zainteresowania i myślenie matematyczne uczniów klas I - III w podręcznikach do matematyki w kształceniu zintegrowanym. 4. Konstruowanie zadań rozwijających zainteresowania i myślenie matematyczne uczniów klas I - III.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>Klus-Stańska D., Kalinowska A., <i>Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów</i>. Wydawnictwo "ŻAK", Warszawa 2004.</p> <p>Limont W., <i>Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować?</i> Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Sopot 2010.</p> <p>Makowska K., <i>Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce</i>. Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o. Kielce 2010.</p> <p>Matthews J., <i>Kiermasz pomysłów. Matematyka klasy 0-III</i>. WSiP, Warszawa 1992.</p>