

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do psychologii
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Tychmanowicz Anna, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka o regulacji stosunków organizmów żywych ze środowiskiem 2. Historyczny aspekt ewolucji przedmiotu badań psychologii i implikacje dla ujęć współczesnych 3. Procesy psychiczne orientujące jednostkę w środowisku. Percepcja - wyobrażenia - myślenie - procesy pamięciowe i uczeniowe. Charakterystyka w podstawowych komponentach oraz funkcjach regulacyjnych 4. Procesy dynamizujące zachowanie jednostki. Procesy emocjonalne a procesy motywacyjne. Rodzaje motywacji - ujęcie nurtu psychodynamicznego oraz humanistycznego 5. Zachowanie jako podstawowa kategoria psychologiczna. Zachowanie reaktywne. Prawidłowości 6. Zachowanie instrumentalne (sprawcze). Prawidłowości i implikacje w zakresie możliwości sterowania ludzkim zachowaniem
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Uczestnictwo w wykładach, egzamin pisemny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feldman, R.S. (1998). Zrozumieć psychologię. Wrocław: Wyd. Astrum. 2. Mietzel, G.(1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. 3. Rathus, S., A. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP. 4. Tomaszewski, T. (red.). (1992). Psychologia ogólna. Warszawa: PWN. 5. Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Dodatkowe informacje:	<p>Konsultacje: poniedziałek godz. 8.00-9.30, 15.00-15.30, Plac Litewski 5, pok. 87</p> <p>adres e-mail: anna.tychmanowicz@poczta.umcs.lublin.pl</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 Opisuje specyficzne cechy psychologii jako nauki, wymienia jej główne subdyscypliny oraz charakteryzuje ich wzajemne relacje oraz relacje z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych, medycznych, formalnych.</p> <p>02 Charakteryzuje i wyjaśnia podstawowe prawidłowości w obszarze przebiegu głównych funkcji psychicznych człowieka oraz wybranych kategorii jego zachowań społecznych.</p> <p>03 Wykazuje główne nurty psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, psychologia biologiczna i ewolucyjna - objaśnia ich podstawowe założenia, genezę oraz historyczne różnicowanie się.</p> <p>04 Przeprowadza analizę porównawczą i krytyczną w zakresie sposobu wyjaśniania wybranych zachowań społecznych człowieka i ich uwarunkowań w oparciu o wiedzę z obszaru różnych szkół psychologicznych: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, biologiczna i ewolucyjna.</p> <p>05 Rozróżnia podstawowe metody badawcze w psychologii: metody opisowe, korelacyjne oraz eksperymentalne.</p> <p>06 Samodzielnie wyszukuje i dobiera literaturę źródłową w celu pisemnego przedstawienia wybranego przez siebie problemu psychologicznego.</p> <p>07 Projektuje prezentację multimedialną w celu przedstawienia grupie jednego wybranego zagadnienia z zakresu psychologii.</p> <p>08 Wykazuje dbałość o sfinalizowanie przyjętych do realizacji zadań dydaktycznych oraz innych zadań wynikających z pełnionej roli studenta.</p> <p>09 Podejmuje efektywną pracę w zespole w celu przygotowania i opracowania wybranego zagadnienia psychologicznego.</p>
-------------------------------------	--