

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do psychologii
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	Tychmanowicz Anna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis
Zakres tematów:	<p>1. Psychologia: definicje, cele, zadania, poziomy prowadzonych analiz, związki z innymi naukami. Działy psychologii. Miejsca pracy psychologów oraz ich role zawodowe</p> <p>2. Metody badań psychologicznych: opisowe (samoopisy, metody behawioralne, miary fizjologiczne), korelacyjne, eksperymentalne. Obserwacja jako jedna z metod behawioralnych: obserwacja bez interwencji oraz z interwencją (uczestnicząca, prowadzona w warunkach ustrukturyzowanych oraz w warunkach eksperymentalnych)</p> <p>3-4. Różne sposoby widzenia i interpretowania ludzkich zachowań - orientacja biologiczna, ewolucjonistyczna, psychodynamiczna, behawiorystyczna, poznawcza i humanistyczna. Główne założenia odnośnie do tego, jaki człowiek jest i jakie są główne mechanizmy sprawcze jego zachowań. Poziomy prowadzonych analiz, metody badawcze. Główni przedstawiciele. Problem genezy i mechanizmów zachowań w różnych nurtach na przykładzie agresji</p> <p>5. Problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach. Kontrowersyjne badania z udziałem ludzi oraz zwierząt w roli obiektów badanych. Wartość i znaczenie psychologii zwierząt. Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy semestralnej oraz zaliczenie pisemnego kolokwium
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mietzel, G (1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. Wyd. Żak. 2. Koziński, J. (1996). Konceptje psychologiczne człowieka. Warszawa: 3. Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP. 4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, E.J.S. (2002). Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP 5. Strelau (red.). Psychologia, podręcznik akademicki, t.1. Podstawy psychologii. Gdańsk: GWP. 6. Tavis, C., Wade, C. (1995). Psychologia. Podejścia oraz koncepcje. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka. 7. Zimbardo, P.H. (1999). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. 8. Zimbardo, P.H. (2008). Efekt Lucyfera. Warszawa: PWN.
Dodatkowe informacje:	<p>konsultacje: poniedziałek, godz. 8.00-9.30 oraz 15.00-15.30, Plac Litewski 5, pok. 87</p> <p>adres e-mail: anna.tychmanowicz@poczta.umcs.lublin.pl</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Opisuje specyficzne cechy psychologii jako nauki, wymienia jej główne subdyscypliny oraz charakteryzuje ich wzajemne relacje oraz relacje z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych, medycznych, formalnych.</p> <p>02 Charakteryzuje i wyjaśnia podstawowe prawidłowości w obszarze przebiegu głównych funkcji psychicznych człowieka oraz wybranych kategorii jego zachowań społecznych.</p> <p>03 Wykazuje główne nurty psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, psychologia biologiczna i ewolucyjna – objaśnia ich podstawowe założenia, genezę oraz historyczne różnicowanie się.</p> <p>04 Przeprowadza analizę porównawczą i krytyczną w zakresie sposobu wyjaśniania wybranych zachowań społecznych człowieka i ich uwarunkowań w oparciu o wiedzę z obszaru różnych szkół psychologicznych: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, biologiczna i ewolucyjna.</p> <p>05 Rozróżnia podstawowe metody badawcze w psychologii: metody opisowe, korelacyjne oraz eksperymentalne.</p> <p>06 Samodzielnie wyszukuje i dobiera literaturę źródłową w celu pisemnego przedstawienia wybranego przez siebie problemu psychologicznego.</p> <p>07 Projektuje prezentację multimedialną w celu przedstawienia grupie jednego wybranego zagadnienia z zakresu psychologii.</p> <p>08 Wykazuje dbałość o sfinalizowanie przyjętych do realizacji zadań dydaktycznych oraz innych zadań wynikających z pełnionej roli studenta.</p> <p>09 Podejmuje efektywną pracę w zespole w celu przygotowania i opracowania wybranego zagadnienia psychologicznego.</p>
------------------------------	--