

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Bioetyka</b>
Kierunek:	Etyka, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Bioetyka
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	<b>Polit Krzysztof, dr hab.</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Bez wymagań
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia rozwoju badań bioetycznych i wzbudzone przez nie kontrowersje.</li> <li>2. Zapłodnienie pozaustrojowe.</li> <li>3. Problemy związane z badaniami preimplanacyjnymi i prenatalnymi.</li> <li>4. Kontrowersje wokół sporu o aborcję.</li> <li>5. Eugenika - historia i czasy współczesne.</li> <li>6. Etyczne dylematy dotyczące przeszczepiania narządów.</li> <li>7. Inżynieria genetyczna - korzyści i zagrożenia.</li> <li>8. Klonowanie - historia, metody i niebezpieczeństwa.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bołoz W.: <i>Bioetyka i prawa człowieka</i>. Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2007.</li> <li>2. Chyrowicz B.: <i>Bioetyka i ryzyko</i>, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2000.</li> <li>3. Kornas S.: <i>Współczesne eksperymenty medyczne</i>, CzWD, Częstochowa 1986.</li> <li>4. Mempham B.: <i>Bioetyka</i>, PWN 2008.</li> <li>5. Ślipko T.: <i>Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki</i>. Dowolne wydanie</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu bioetyki i etyki ekologicznej</li> <li>02 Potrafi dostrzec moralne aspekty różnych zjawisk oraz rozwiązywać problemy etyczne przez zastosowanie wybranych koncepcji etycznych</li> <li>04 Potrafi dokonać oceny moralnej różnych form działalności człowieka względem przyrody oraz zająć stanowisko w sporach bioetycznych związanych ze zdrowiem i życiem człowieka</li> <li>05 Dostrzega aksjologiczny i moralny wymiar konkretnych sytuacji społecznych</li> </ol>