

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do kognitywistyki (ang)
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wstęp do kognitywistyki
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Konderak Piotr, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • metoda projektów • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	1. Problematyka kognitywistyki - wybór tematu projektu 2. Opis w kategoriach filozoficznych 3. Opis w kategoriach psychologicznych 4. Opis w terminach neuronaukowych 5. Opis na poziomie językoznawczym 6. Charakterystyka istniejących implementacji 7. Przedstawienie kompletnego projektu i recenzja projektu innej grupy
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt
Literatura:	1. Barr A., Cohen P., Feigenbaum E., <i>The Handbook of Artificial Intelligence</i> , vol. I-IV, Addison Wesley, 1981-21990. 2. Boden M., <i>Mind as Machine. A History of Cognitive Science</i> , T.I-II, Oxford U.P., 2006. 3. <i>Encyclopedia of Artificial Intelligence</i> , S. Shapiro (ed.), vol I-II, Wiley, 1992. 4. Gazzaniga M.S., Ivry R.B., Mangun G.R., <i>Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind</i> , W.W. Norton, 2002. 5. Harnish R.M., <i>Minds, Brains, Computers</i> , Blackwell Publ., 2002. 6. Maruszewski T., <i>Psychologia poznania</i> , Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 7. <i>The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences</i> , Wilson R., Keil F. (eds), MIT Press, 1999. Czasopisma: <i>Cognitive Science</i> , <i>Topics in Cognitive Science</i> , <i>Cognitive Psychology</i> , <i>Cognitive Neuroscience</i> , <i>Minds and Machines</i> .
Dodatkowe informacje:	Podstawa zaliczenia konwersatorium: projekt interdyscyplinarny przygotowany przez grupę (5-os.) studencką. Każdy z członków grupy ma za zadanie przygotować opis w kategoriach jednej z dyscyplin kognitywistycznych (filozofii, psychologii, neuronauki poznawczej, językoznawstwa/semiotyki kognitywnej, sztucznej inteligencji), grupa ma za zadanie stworzyć z tego spójny projekt interdyscyplinarny (prezentacja, strona internetowa) i zaprezentować go. Każda z grup ma też za zadanie przygotować recenzję projektu innej grupy. Materiały do zajęć, ocena bieżąca uczestników konwersatorium, bibliografia, aktualności na stronie prowadzącego zajęcia: http://konderak.eu/ics12.html