

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium licencjackie</b>
Kierunek:	Filologia ukraińska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Leksykologia i gramatyka kontrastywna języka ukraińskiego i polskiego
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Frolyak Lyubov, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania leksyki języków słowiańskich ze względu na jej pochodzenie.</li> <li>2. Leksyka prasłowiańska i ogólnosłowiańska w badaniach językoznawczych.</li> <li>3. Słowiańska geografia wyrazowa i leksykalne związki międzyjęzykowe. Atlasy języków słowiańskich.</li> <li>4. <i>Atlas języka ukraińskiego</i> jako źródło wiedzy o dialektach ukraińskich. Wyrazy ukraińskie w <i>Atlasie ogólnosłowiańskim</i>.</li> <li>5. Geografia lingwistyczna gwar ukraińskich na terenie Polski.</li> <li>6. Związki paradygmatyczne w systemie leksyki ogólnosłowiańskiej we współczesnych językach słowiańskich.</li> <li>7. Słowniki tłumaczące i etymologiczne języków słowiańskich i ich rola w badaniach językoznawczych.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca dyplomowa</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie zadań
Literatura:	<p>Bańkowski Andrzej, <i>Etymologiczny słownik Języka polskiego</i>, t. I: A-K, Warszawa 2000,</p> <p>Boryś Wiesław, <i>Etymologie słowiańskie i polskie</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Doroszewski Witold, <i>Elementy leksykologii i semiotyki</i>, Warszawa 1970.</p> <p>Grochowski M., <i>Zarys leksykologii i leksykografii</i>, Toruń 1982.</p> <p>Jankowiak Lucyna Agnieszka, <i>Prasłowiańskie dziedzictwo leksykalne we współczesnej polszczyźnie ogólnej: (na podstawie Słownika prasłowiańskiego t. 1-7)</i>, Warszawa, 1997</p> <p>Nakoneczny Dominika, <i>Polska i zarazem ogólnosłowiańska leksyka pochodzenia prasłowiańskiego : uwagi o ekstensji i semantyce</i>, [w:] <i>Slavia Occidentalis</i>, 2001 T. 58, s.53-78.</p> <p><i>Вступ до порівняльно-історичного вивчення слов'янських мов</i>, [ред.] О.С.Мельничук, Київ 1966.</p> <p>Кондрашов М.А., <i>Славянские языки</i>, Москва 1986.</p> <p>Німчук Василь, <i>Давньоруська спадщина в лексиці української мови</i>, Київ, 1992.</p> <p>Черниш Тетяна, <i>До проблеми дослідження лексичних взаємозв'язків слов'янських мов</i>, [в:] <i>Мовознавство</i>, 1994, №6, С.53-60.</p>

Dodatkowe informacje:	<p>Godziny konsultacji</p> <p>Poniedziałek - 13.50-14.35 Wtorek - 17.10-17.55 Adres mailowy: l.frolak@wp.pl</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 potrafi analizować i interpretować wytwory kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa ukraińskiego</p> <p>02 potrafi porozumiewać się przy użyciu podstawowych pojęć właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa</p> <p>03 potrafi analizować, interpretować oraz argumentować sądy z dziedziny językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p> <p>04 potrafi dokonywać syntezy i demonstracji informacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz merytorycznie argumentować swoje sądy przy tworzeniu opracowań i wystąpień</p> <p>06 potrafi zastosować wiedzę, kompilować źródła oraz sporządzić prezentację wyników badań</p> <p>07 potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia badawcze oraz przygotować harmonogram pracy</p> <p>08 potrafi kompilować i opracowywać materiały źródłowe oraz przygotować prezentację efektów</p> <p>09 potrafi merytorycznie odnosić się do problemów dyskusyjnych z zakresu studiowanego kierunku</p> <p>10 dba o swój rozwój oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie</p> <p>11 potrafi należycie określać priorytety i relacje ważności w zakresie podejmowanych działań; jest świadomy konsekwencji swoich poczynań</p>