

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do językoznawstwa kognitywnego
Kierunek:	Filologia angielska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Bębeniec Daria, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Categories in thought and language 2. Cognitive operations in thought and language 3. From thought to language: Cognitive Grammar 4. Types of things: Nouns 5. Grounding things: Reference 6. Quantifying things: Quantifiers 7. Qualifying things: Modifiers 8. Situation types: Aspect 9. Grounding situations in time: Tense 10. Grounding situations in potentiality: Modality
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>G. Radden and R. Dirven, 2007. Cognitive English Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>J. R. Taylor, 2012. The Mental Corpus. Oxford: Oxford University Press.</p>