

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Filozoficzne aspekty wychowania
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Jakuszko Honorata, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Tematyka seminarium dotyczy filozoficznych aspektów wychowania i samowychowania człowieka. Przykładowe tematy: znaczenie autorytetu w wychowaniu człowieka, zagadnienie tożsamości w rozwoju indywidualnym człowieka, zagrożenia procesu wychowawczego w świecie współczesnym, preferowane modele życia w świecie współczesnym, zagadnienie godności ludzkiej i sposoby jej uzasadniania, filozoficzne koncepcje szczęścia, miłość jako istotna relacja ze światem, człowiek jako podmiot moralny. Tematyka prac magisterskich nie ogranicza się do wskazanych zagadnień - promotor jest otwarty na własne propozycje studentów.</p> <p>W ramach seminarium podejmowane będą także zagadnienia metodologiczne: sporządzanie bibliografii, właściwa selekcja materiału badań, przygotowanie metod, technik i narzędzi badawczych, przestrzeganie praw autorskich, zasady redagowania tekstu naukowego.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	przygotowanie bibliografii na wybrany temat oraz wstępnego zarysu koncepcji pracy magisterskiej
Literatura:	<p>M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007</p> <p>T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001</p> <p>M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2004</p> <p>J. Hartman, Jak poważnie studiować filozofię, Kraków 1999</p>
Dodatkowe informacje:	<p>E-mail: honjakuszko@wp.pl</p> <p>konsultacje: czwartek 12.50-14.20, p. 303, Gmach Starej Humanistyki, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych 2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki 3 Dokonuje – na podstawie literatury przedmiotu – pogłębionych analiz wybranych problemów pedagogicznych w różnorodnych kontekstach teoretycznych i praktycznych, wykazując się umiejętnością syntezy wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych 4 Przedstawia w formie pracy magisterskiej rezultaty prowadzonych przez siebie studiów teoretycznych oraz badań empirycznych, wskazując na ich podstawie kierunki dalszych poszukiwań badawczych w wybranym zakresie 5 Analizuje i krytycznie ocenia teorie i koncepcje pedagogiczne w świetle prowadzonych przez siebie badań 6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów 7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej 8 Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania autoedukacyjne
-------------------------------------	--