

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	seminarium doktorskie
Kierunek:	Filologia polska, III stopień [8 sem], stacjonarny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium doktorskie
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Morawska Iwona, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Systematyczne konsultacje z promotorem i przedstawianie mu postępów związanych z prowadzonymi przez doktoranta studiami badawczymi.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • metoda przewodniego tekstu • seminarium
Zakres tematów:	<p>Podstawy teoretyczne i metodologiczne badań :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie ram prowadzonych badań, połączone z konkretyzacją przedmiotu, celów i problemów badawczych. 2. Konteksty prowadzonych badań. 3. Czynniki warunkujące przebieg i efektywność prowadzonych badań. 4. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 5. Rodzaje materiałów źródłowych/dokumentacyjnych - sposoby ich zebrania i opracowania. 6. Przygotowanie opracowań ilustrujących wycinkowe efekty prowadzonych studiów badawczych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • przegląd prac
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny kontakt doktoranta z promotorem w celu weryfikowania postępów związanych z prowadzonymi badaniami oraz ich oceną.
Literatura:	<i>Glottodydaktyka jako nauka</i> , pod red. H. Widły, Wyd. Pol. Tow. Neofilologiczne, Katowice 2012; <i>Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu i kultury polskiej i języka polskiego jako obcego</i> , (red.) R. Cudak, J. Tambor, Katowice 2001; <i>Glottodydaktyka polonistyczna a lingwistyka kulturowa</i> , red. G. Zarzycka, Wyd. UŁ, Łódź 2012; <i>Kształcenie nauczycieli języków obcych w Polsce: narodziny systemu, przykłady funkcjonowania, potrzeby</i> , red. L. Aleksandrowicz, H. Komorowska, Białystok, 1999. <i>Metody badań glottodydaktycznych</i> , red. J. Arabski, Katowice 2000; I. Janowska, <i>Podejście zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych. Na przykładzie języka polskiego jako obcego</i> , Kraków 2011; <i>Teksty i podteksty w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i> , red. G. Zarzycka, G. Rudziński, Wyd. UŁ, Łódź 2010.
Dodatkowe informacje:	iwomorawska@gmail.com