

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Asystent rodziny</b>
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	praca z rodzina
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Asystent rodziny
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Czechowska-Bieluga Marta, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje pojęć - asystentura rodziny i asystent rodziny.</li> <li>2. Asystentura rodziny - szanse i zagrożenia.</li> <li>3. Współpraca asystenta rodziny z przedstawicielami profesji działających na rzecz dziecka i rodziny.</li> <li>4. Metodyka pracy asystenta rodziny.</li> <li>5. Organizacja pracy asystenta rodziny.</li> <li>6. Efektywność asystentury rodziny.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywność, referat.
Literatura:	<p>Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Katowice, 2012.</p> <p>Krasiejko I., Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki profesji społecznej. Toruń 2013.</p> <p>Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice 2013.</p> <p>Trawkowska D., Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2013.</p> <p>Świdorska M., Asystent rodziny - współczesna forma pomocy rodzinie, Łódź 2013.</p>
Dodatkowe informacje:	Brak
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Posiada podstawową wiedzę na temat obowiązków asystenta rodziny oraz form pomocy rodzinom i ich członkom znajdującym się w trudnym położeniu oraz elementarną wiedzę na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych</li> <li>02 Potrafi zebrać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych członków rodziny – wykorzystując pracę z case study</li> <li>03 Sporządza plan pracy z rodziną (analiza przypadku), określając cele, spodziewane efekty, zakres działań oraz role osób, których on dotyczy</li> <li>04 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności</li> </ol>