

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria wychowania
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Wojciechowska-Charlak Barbara, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	- wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	- Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna. - Podstawowe pojęcia teorii wychowania. - Teleologia wychowania - cele i zadania wychowania. - Wartości źródłem celów wychowania. - Przedmiot i podmiot wychowania w świetle psychologicznych koncepcji człowieka. - Uwarunkowania efektywności procesu wychowania - potrzeby psychiczne dzieci i młodzieży i ich zaspokajanie. - Umiejętności psychopedagogiczne i interpersonalne nauczyciela-wychowawcy. Postawa wychowawcy w interakcjach z dziećmi i młodzieżą. - Metody wychowania. - Formy oddziaływań wychowawczych. - Podstawowe środowiska wychowawcze. - Trudności wychowawcze.
Forma oceniania:	- egzamin pisemny - obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Wiedza z zakresu teorii wychowania, obecność na zajęciach.
Literatura:	- Dąbrowska T. E., Wojciechowska -Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 1996, UMCS. - Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika, t. 1, 2, Warszawa 2006, PWN. - Kubiak-Szymborska E., Zajac D., Podstawowe problemy teorii wychowania, Bydgoszcz 2006. - Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2008, „Impuls”. - Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008, Wyd. Akademickie i Profesjonalne. - Łobocki M., Wybrane problemy wychowania nadal aktualne, Lublin 2004 UMCS. - Współczesne konteksty wychowania, pod red. A.M. de Tchorzewskiego, Bydgoszcz 2002.
Modułowe efekty kształcenia:	- dokonać analizy podstawowych pojęć i terminów z zakresu teorii wychowania i nauk pokrewnych. - wykazać się znajomością wybranych systemów i koncepcji wychowania, które mogą być pomocne w planowaniu oddziaływań wychowawczych . - wymienić i scharakteryzować cele, zasady, metody i formy oddziaływań wychowawczych . - omówić podstawowe środowiska wychowawcze i ich znaczenie w procesie rozwoju dzieci i młodzieży. - określić uwarunkowania skuteczności procesu wychowania, zwłaszcza rolę wychowawcy w procesie wychowania. - zaprojektować metody i formy oddziaływań wychowawczych dla realizacji określonych celów wychowania .