

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do językoznawstwa
Kierunek:	Filologia angielska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wstęp do językoznawstwa
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kowalewski Hubert, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • e-learning • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład konwersatoryjny • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	* Czym jest język? * morfologia i składnia * semantyka * socjolingwistyka * język a kultura * akwizycja języka * gramatyka historyczna * pismo * neurolingwistyka
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • egzamin pisemny • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie pisemne, wyniki oceny ciągłej oraz obecność.
Literatura:	Yule, George (2010) The Study of Language. Cambridge: CUP.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 odnieść wiedzę językoznawczą do analizy konkretnych danych językowych w postaci języka literatury, mediów, przekładu, czy reklamy</p> <p>02 zdefiniować i egzemplifikować podstawowe koncepcje języka w kontekście sporu o jego arbitralny/niearbitralny charakter</p> <p>03 wymienić i scharakteryzować funkcje języka w oparciu o konkretny anglojęzyczny materiał językowy</p> <p>04 opisać zadania i metody badawcze głównych działów językoznawstwa</p> <p>05 analizować strukturę i znaczenie podstawowych kategorii języka angielskiego z zastosowaniem anglojęzycznej terminologii językoznawczej</p> <p>06 przejawiać aktywną postawę w stosunku do pogłębiania wiedzy o języku, w tym szczególnie wiedzy o języku angielskim</p> <p>07 zachować świadomość złożoności języka jako systemu znaków i narzędzia poznania</p>