

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Warsztaty terapii zajęciowej
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	profilaktyka społeczna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Klimkowska Katarzyna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące terapii zajęciowej - cele, zadania, formy, metody, terapii, instytucje. 2. Specyfika trudności doświadczanych przez osoby uczestniczące w terapii zajęciowej, 3. Terapeuta zajęciowy – specyfika roli zawodowej, 4. Stymulacja polisensoryczna w pracy z różnymi grupami klientów, 5. Metody i techniki terapii zajęciowej,
Forma oceniania:	• referat
Warunki zaliczenia:	Aktywność na zajęciach. Obecność na wizytach w placówkach prowadzących terapię zajęciową. Przygotowanie prezentacji i referatu.
Literatura:	<p>Buchalter S.I., <i>Terapia sztuką</i>, Poznań 2006.</p> <p>Dykcik W., <i>Pedagogika specjalna</i>, Poznań 2005.</p> <p>Hannaford C., <i>Zmysłne ruchy, które doskonałą umysł. Podstawy kinezylogii edukacyjnej</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Indicator, <i>Analiza działalności warsztatów terapii zajęciowej w 2008 roku</i>, Warszawa 2009</p> <p>Klimowicz A., <i>Organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego</i>, Radom 2007.</p> <p>Kozaczuk L., <i>Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej</i>, Katowice 1999.</p> <p>Kuc M., <i>Stosowanie terapii zajęciowej w procesie aktywizacji</i></p> <p>Magdzicka E., <i>Stosowanie wybranych form terapii zajęciowej</i>, Radom 2007.</p> <p>MGPiPS, <i>Warsztaty Terapii Zajęciowej Raport z badania</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Niemiec–Jasińska E., <i>Rozpoznawanie potrzeb i problemów podopiecznych</i>, Radom 2007.</p> <p>podopiecznego, Radom 2007.</p> <p>Seria „<i>Każde dziecko to potrafi</i>”, Wyd. Delta.</p> <p>Sękowska Z., <i>Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej</i>, Kraków 2001.</p> <p>Zwoleńska J., (red.), <i>Twórcza kinezylogia w praktyce. Propozycje dla każdego</i>, Warszawa 2004.</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none">01 Ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej.01a Zna specyfikę działań terapeuty zajęciowego.02 Zna placówki WTZ funkcjonujące w Lublinie.02a Zna wybrane metody i techniki pracy w warsztatach terapii zajęciowej.03 Posiada umiejętność rozumienia założeń funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej.03a Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej.04 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia się zawodowego.04a Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się terapeutów zajęciowych.05 Ma świadomość odpowiedzialności etycznej w pracy z klientami WTZ .05a Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej.06a Rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej.
------------------------------	--