

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Gramatyka historyczna języka polskiego</b>
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Gumowska Ilona, mgr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć aktywność końcowe zaliczenie pisemne
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia przedmiotowe</li><li>• klasyczna metoda problemowa</li><li>• konsultacje</li><li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li><li>• wykład konwersatoryjny</li></ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Najważniejsze cechy języka polskiego na tle innych języków słowiańskich</li><li>2. Wokalizm prasłowiański a polski</li><li>3. Źródła długości samogłosek w języku polskim</li><li>4. Samogłoski pochylone w historii języka polskiego</li><li>5. Akcent i iloczas</li><li>6. Powstanie ó</li><li>7. Rozwój samogłosek nosowych</li><li>8. Rozwój jerów w języku polskim</li><li>9. Przeglós - chronologia i konsekwencje procesu. Wyrównania analogiczne.</li><li>10. Samogłoskowe oboczności jakościowe i ilościowe w języku polskim</li><li>11. Rozwój spółgłosek zgłoskotwórczych w języku polskim (r sonantyczne twarde i miękkie)</li><li>12. Rozwój prasłowiańskich grup typu <i>*tort</i>, <i>*tolt</i>, <i>*tert</i>, <i>*telt</i> w języku polskim i innych językach słowiańskich</li><li>13. Palatalizacje prasłowiańskie</li><li>14. Zmiany w zakresie konsonantyzmu na gruncie języka polskiego</li><li>15. Rozwój rz w języku polskim</li><li>16. Typy deklinacyjne rzeczowników prasłowiańskich</li><li>17. Powstanie deklinacji rodzajowych języka polskiego</li><li>18. Ekspansja końcówek rzeczowników dawnej deklinacji II</li><li>19. Morfologizacja rodzaju w odmianie rzeczownika</li><li>20. Demorfologizacja rodzaju w odmianie rzeczownika</li><li>21. Rzeczownikowa i zaimkowa odmiana przymiotników</li><li>22. Koniugacje prasłowiańskie a polskie</li><li>23. Rozwój form czasu teraźniejszego</li><li>24. Rozwój form czasu przeszłego złożonego</li><li>25. Rozwój form bezokolicznika i trybu rozkazującego</li></ol>

Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<p>Podręczniki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Rospond, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1971 i wyd. nast.</li> <li>2. J. Strutyński, Elementy gramatyki historycznej języka polskiego, Kraków 1982 i wyd. nast.</li> <li>3. Z. Klemensiewicz, T. Lehr-Splawiński, S. Urbańczyk, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1971 i wyd. nast.</li> <li>4. K. Długosz-Kurczabowa, S. Dubisz, Gramatyka historyczna języka polskiego (skrypt dla studentów polonistyki), Uniwersytet Warszawski 1993 i wyd. nast.</li> </ol> <p>Ćwiczenia i testy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. S. Dubisz, K. Długosz-Kurczabowa, Gramatyka historyczna języka polskiego w testach, ćwiczeniach i tematach egzaminacyjnych, Warszawa 2006.</li> </ol> <p>Wybory tekstów, opracowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. W. Wydra, W. R. Rzepka, Chrestomatia staropolska. Teksty do roku 1543, Wrocław 1984.</li> <li>7. S. Vrtel-Wierczyński, Wybór tekstów staropolskich, Warszawa 1969.</li> <li>8. W. Taszycki, Najdawniejsze zabytki języka polskiego, Wrocław 1967.</li> <li>9. W. Decyk-Zięba, S. Dubisz (red.), Teksty staropolskie. Analizy i interpretacje, Warszawa 2003.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	ilona.gumowska@poczta.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K_W01 Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu literaturoznawstwa i językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych i o ich powiązaniu z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi z tego obszaru wiedzy</p> <p>K_W08 ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą wybrane teorie i metodologie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zna podstawową terminologię teoretycznoliteracką, językoznawczą oraz historycznoliteracką i krytycznoliteracką różnych epok</p> <p>K_W09 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych współczesnych naukowych osiągnięciach w zakresie badań literaturoznawczych oraz językoznawczych</p> <p>K_W13 ma wiedzę z zakresu gramatyki historycznej języka polskiego, rozpoznaje i objaśnia ważniejsze procesy rozwojowe polszczyzny w aspekcie gramatycznym, wskazuje i właściwie identyfikuje historyczne uwarunkowania dzisiejszych form gramatycznych w języku polskim</p>