

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Buczak Agnieszka, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • film • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako nauka - kryteria naukowości pedagogiki. 2. Różnorodność podejść metodologicznych w pedagogice - problemy badawcze w pracy socjalnej. 3. Pedagogika, myślenie pedagogiczne i pedagogia - różnice w rozumieniu pojęć. 4. Subdyscypliny pedagogiczne. 5. Związek pedagogiki z innymi naukami. 6. Przednaukowy i naukowy rozwój pedagogiki. 7. Teoretyczne modele pedagogiki w ujęciu polskich autorów podręczników pedagogicznych. 8. Pedagogika jako teoria i jako ideologia. 9. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna - zastosowanie w pracy socjalnej. 10. Współczesne orientacje (systemy) pedagogiczne. 11. Pedagogika jako teoretyczna podstawa pracy socjalnej. 12. Pedagogika i praca socjalna w różnych krajach (różnice w rozumieniu przedmiotu).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Kunowski (2007), Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003), Pedagogika: podręcznik akademicki, t.1-2, PWN, Warszawa. 3. Śliwerski B. (red.), (2006) Pedagogika, t.1, Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk. 4. Turowski L. (red.) (1997), Pedagogika ogólna i subdyscypliny, cz.1 i 2, Wyższa Szkoła Rolniczo - Pedagogiczna, Siedlce. 5. Okoń W. (2007), Nowy Słownik Pedagogiczny, Wyd Akad. Żak, Warszawa. 6. Pomykała W. (red.) (1993), Encyklopedia pedagogiczna, Fundacja Innowacja, Warszawa. 7. Pilch T. (red.) (2003), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Wyd Akad. Żak, Warszawa.

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Potrafi wykazać naukowość pedagogiki odwołując się do podstawowych kryteriów naukowości wiedzy</p> <p>02 Omawia związki między pedagogiką a innymi naukami społecznymi – ich wkład w kształtowanie się naukowej pedagogiki</p> <p>03 Poprawnie stosuje podstawowe pojęcia pedagogiczne, rozumie zależności między tymi pojęciami, wskazuje różnice w rozumieniu pojęć w różnych orientacjach pedagogicznych i przez różnych autorów</p> <p>04 Potrafi podać przykłady oraz omówić problemy badawcze w pedagogice jako nauce teoretycznie i praktycznie zorientowanej, wskazać różnice między podejściem empiryczno – analitycznym i humanistycznym w metodologii badań pedagogicznych</p> <p>05 Stosuje w praktyce wiedzę z zakresu pedagogiki humanistycznej, krytycznej i dialogu, np. przestrzegając zasady podmiotowości, indywidualizacji, efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnej krytyki partnerów interakcji</p> <p>06 Na podstawie samodzielnie dobranej literatury przygotowuje pracę pisemną (esej) na temat uwzględniający powiązania między pedagogiką a pracą socjalną</p>
------------------------------	--