

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Starożytna historia Bałkanów
Kierunek:	Bałkanistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Madejski Paweł, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 15,0 Własne poszukiwania
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak.
Metody dydaktyczne:	• prelekcja
Zakres tematów:	1. Zajęcia organizacyjne; pojęcie "Bałkany" i jego antyczne ekwiwalenty. 2. Nieco prahistorii (?) - kultura Vinca-Todros i protopisma bałkańskie. 3. Indoeuropejczycy nadchodzą, czyli o kręgu kultur kurhanowych. 4-8. Dzieje plemion bałkańskich i ich współczesne echa oraz oddziaływanie. Kolejno zostaną omówione ludy trackie, dackie, illyryjskie, macedońskie, greckie. 9-12. Walki o Bałkany, Rzym wkracza na arenę. 13. Bałkany pod panowaniem rzymskim, najazdy ludów germańskich i sarmackich. Chrystianizacja Bałkanów. 14-15. Późny antyk i początek panowania Bizancjum.
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach.
Literatura:	Podawna na bieżąco na wykładach.
Modułowe efekty kształcenia:	01 charakteryzować i interpretować najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne na Bałkanach i 02 interpretować wiedzę w zakresie bałkanistyki (na temat etnicznej i kulturowej różnorodności krajów bałkańskich; języka, literatury i kultury krajów bałkańskich; współczesnych realiów geograficznych, politycznych i kulturowych Bałkanów; zidentyfikować powiązania bałkanoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi) 03 wykazywać wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń 04 kształtować świadomość rangi i miejsca regionu związanego z wybraną specjalizacją w dziejach europejskiej historii i kultury