

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	35,0
Nauczyciel:	Daniluk Beata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - metoda przypadków - pokaz - wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	I. Podejście eksperymentalno-kliniczne w diagnozie neuropsychologicznej 1. Eksperyment kliniczny jako jedno z podejść metodologicznych w diagnozie neuropsychologicznej. Sposób wnioskowania w nurcie eksperymentalnym - objaw, lokalizacja, funkcja, defekt/deficyt podstawowy czyli mechanizm zaburzeń, defekt/deficyt wtórny (konsekwencje); symptom i syndrom. Czynniki kształtujące proces diagnostyczny i wnioskowanie. Współczesne zastosowanie technik klinicznych. 2. Etapy diagnozy: analiza dokumentacji badanego, wywiad i rozmowa z badanym, obserwacja kliniczna. 3. Ocena funkcji percepcyjnych (gnozji wzrokowej, wzrokowo-przestrzennej, słuchowej i dotykowej) – techniki oceny, kwalifikacja objawów. 4. Metody badania prakcji. 5. Ocena funkcji językowych oraz czytania, pisanie i liczenia. 6. Eksperymentalne techniki oceny funkcji pamięciowych. 7. Metody badania różnych aspektów myślenia. 8. Analiza danych uzyskanych w badaniu neuropsychologicznym: formułowanie opinii o osobie badanej z uwzględnieniem kontekstu diagnozy. II. Rozwiązywanie problemów diagnostycznych – metoda studium przypadku: 1. Studium przypadku jako forma diagnozy neuropsychologicznej. 2. Odbiorca diagnozy neuropsychologicznej a sposób opisu 3. Przykłady procesu diagnostycznego - studia przypadków. III. Bateria testów neuropsychologicznych – ilustracja podejścia psychometrycznego w diagnozie neuropsychologicznej 1. Sposoby zastosowania wybranych zestawów testów w diagnozie neuropsychologicznej (Bateria Testów Neuropsychologicznych Halsteada-Reitana, Bateria Testów Łuria-Nebraska). 2. Założenia teoretyczne Baterii Testów Neuropsychologicznych Halsteada-Reitana (BH-R); strategię wnioskowania diagnostycznego na podstawie wyników ilościowych i analizy sposobu wykonania podtestów BH-R. Prezentacja materiałów testowych i procedury badania Baterią Testów Neuropsychologicznych Halsteada-Reitana. 3. Rozwój wiedzy o funkcjach prawej półkuli mózgu (specyfika budowy makrostrukturalnej i czynności neurofizjologicznych PP); rola prawej półkuli regulacji procesów poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych. 4. Zastosowanie i interpretacja Baterii Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu (RHLB-PL). IV. Neuropsychologiczne metody oceny funkcji językowych 1. Narzędzia testowe w diagnozie zaburzeń językowych – charakterystyka wybranych metod, zasady interpretowania uzyskanych danych (Bostoński Test do Diagnozy Afazji, Bostoński Test Nazywania, Test Nazywania o Stopniowanym Poziomie trudności, Test Żetonów, Test Halsteada-Wepmana do Diagnozy Afazji). 2. Próby kliniczno-eksperymentalne do oceny funkcji językowych.

Forma oceniania:	• egzamin pisemny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	Bąk A., Herzyk A. (1987). Wielowymiarowe baterie oceny neuropsychologicznej w neuropsychologicznym badaniu pacjenta. W: M. Klimkowski, A. Herzyk (red.). Diagnoza neuropsychologiczna. Przegląd zagadnień. Wyd. UMCS, Lublin, 79-102. Borkowska A., Szepietowska E.M. (red.) (2000). Diagnoza neuropsychologiczna-metodologia i metodyka. Wyd. UMCS, Lublin Herzyk A. (2003). Diagnoza neuropsychologiczna – zastosowanie w praktyce klinicznej. W: A. Kwolek (red.). Rehabilitacja medyczna. T I. Wyd. Urban Partner, Wrocław, 261-280. Herzyk A., Daniluk B. (red.). (2003). Jakościowy opis w neuropsychologii klinicznej. Przekrój zagadnień. Wyd. UMCS, Lublin Jodzio K. (2011). Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Difin, Warszawa. Kądziaława D. (red.). (1990). Bateria testów neuropsychologicznych Halsteada-Reitana. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa. Klimkowski M., Herzyk A. (red.). (1987). Diagnoza neuropsychologiczna. Przegląd zagadnień. Wyd. UMCS, Lublin. Łojek, E. (2007). Bateria Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Steuden M., Płużek Z. (1992). Wartość diagnostyczna baterii testowej Łuria-Nebraska. KUL, Lublin. Szepietowska E.M. (2000). Badanie neuropsychologiczne. Procedura i ocena, Wyd. UMCS, Lublin.
Dodatkowe informacje:	Prowadzący: dr hab. Ewa Szepietowska, prof. nadzw., dr Beata Daniluk