

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych |
| Kierunek: | Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2014 |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 35,0 |
| Nauczyciel: | Daniluk Beata, dr |
| Forma zajęć: | ćwiczenia |
| Rodzaj zaliczenia: | egzamin |
| Punkty ECTS: | 6,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 35,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | nie dotyczy |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny |
| Zakres tematów: | <p>I.Wybrane metody oceny zaburzeń pamięci i otępienia</p> <p>1.Neuropsychologiczne metody diagnozy zaburzeń pamięci i uczenia się: narzędzia standaryzowane i próby eksperymentalno-kliniczne w ocenie różnych aspektów procesów mnesticznych.</p> <p>2.Poziomy diagnozowania otępienia: neuropsychologiczna diagnoza demencji na tle diagnozy medycznej – psychologiczne metody stosowane w ocenie otępienia: narzędzia przesiewowe, skale demencji, metody oceny zaburzeń specyficznych; ocena społecznego funkcjonowania pacjenta.</p> <p>II.Wybrane metody oceny zaburzeń funkcji percepcyjnych i zaburzeń świadomości</p> <p>1. Metody diagnozy zaburzeń funkcji percepcyjnych – podejście eksperymentalne umożliwiające ocenę możliwości w zakresie: a) rozpoznawania obiektów, twarzy, obrazów złożonych; b) analizy i syntezy cech obiektów: zadania dopasowywania brakujących elementów wykorzystujące podobieństwo percepcyjne, semantyczne i semantyczno-percepcyjne; c) funkcji wzrokowo-przestrzennych: rozpoznawanie obiektów i twarzy rotowanych w przestrzeni trójwymiarowej lub na płaszczyźnie rysunku; d) rozpoznawania i identyfikowania obiektów oraz twarzy przy jednoczesnym prezentowaniu dystraktorów.</p> <p>2. Metody oceny zakłóceń świadomości oraz samoświadomości u osób z dysfunkcjami mózgu: a) diagnoza zaburzeń świadomości a diagnoza zaburzeń przytomności, b) postępowanie diagnostyczne w zaburzeniach świadomości i samoświadomości, c) metodologiczne problemy diagnozy zaburzeń świadomości, d) ocena zaburzeń samoświadomości - diagnostyczne ujęcia anozognozji i zaburzeń świadomości cielesnej.</p> <p>III.Metody oceny zaburzeń uwagi i funkcji wykonawczych</p> <p>1. Ocena procesów uwagi i funkcji wykonawczych jako element diagnozy neuropsychologicznej: a) Behavioural Inattention Test – konstrukcja testu, możliwości i ograniczenia klinicznego zastosowania. b) Test d2 – założenia i charakterystyka metody,</p> <p>sposób przedstawiania wyników, zastosowania kliniczne. c) Test Płynności Figuralnej Ruffa – charakterystyka narzędzia, wyniki ilościowe i jakościowe, analiza strategii wykonania. d) Test Sortowania Kart z Wisconsin – trafność teoretyczna a zmienne</p> <p>demograficzne i wymiary funkcjonowania emocjonalnego, trafność kryterialna, analiza kliniczna.</p> |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) |

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura: | <p>Brickenkamp R. (2003). Test d2. Test do badania uwagi. Podręcznik. (polska standaryzacja – E.R. Dajek)</p> <p>Daniluk B. (2000). Deficyty poznawcze u osoby z postępującym schorzeniem mózgu o etiologii naczyniowej. Neuropsychologiczne studium przypadku. W: Borkowska A., Szepietowska E.M. (red.). Diagnostyka neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka. Wyd. UMCS.</p> <p>Daniluk B., Zawadzka E. (2000). Metodologiczne problemy diagnozy zaburzeń świadomości. W: A. Borkowska, E.M. Szepietowska (red.). Diagnostyka neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka. Wyd. UMCS, Lublin, s. 347-364.</p> <p>Domańska Ł. (2004). Więźniowie podzielonej przestrzeni. Zaburzenia uwagi w pomijaniu stronnym.</p> <p>Jaworowska A. (2002). Test Sortowania Kart z Wisconsin R.K. Heaton i in. Podręcznik.</p> <p>Kotapka-Minc S. (2003). Problemy diagnostyczne w zespołach otępiennych – perspektywa neuropsychologiczna. W: J. Leszek (red.). Choroby otępienne. Teoria i praktyka. Wyd. Continuo, Wrocław, 375-388.</p> <p>Łojek E., Stańczak J. (2005). Test Płynności Figuralnej Ruffa RFFT.</p> <p>Łuczywek E. (2004). Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcji poznawczych. W: A. Szczudlik, P.P. Liberski, M. Barcikowska (red.). Otępienie. Wyd. UJ, Kraków, 133-150.</p> <p>Wilson B., Cockburn J., Halligan P. (1987). Behavioural Inattention Test: Manual.</p> <p>Zawadzka E., Domańska Ł. (2006). Semantic priming and visual recognition in brain damaged patients – diagnostic and therapeutic implications. Acta Neuropsychologica, 4, 1/2, 80-89.</p> |
| Dodatkowe informacje: | Prowadzący: dr Łucja Domańska, dr Beata Daniluk, dr Magdalena Gontarczyk |