

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Rehabilitacja neuropsychologiczna
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Daniluk Beata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - film - metoda przypadków - objaśnienie lub wyjaśnienie - pokaz - wykład problemowy - z użyciem komputera
Zakres tematów:	I.Rehabilitacja neuropsychologiczna chorych z zaburzeniami pamięci 1.Wpływ diagnozy na przebieg procesu rehabilitacji, wnioski jakie można wyciągnąć stosując metody testowe w odróżnieniu od metod klinicznych. 2.Podstawowe podejścia do rehabilitacji pamięci: zewnętrzna kompensacja utraconych funkcji, optymalizacja funkcji zachowanych, zastępowanie przez funkcje zachowane – pamięć utajona. 3.Terapia pamięci w praktyce: zapoznanie z mnemotechnikami;wybrane metody rehabilitacji pamięci: bezbłędne uczenie się, zanikających podpowiedzi, rehabilitacja orientacji w rzeczywistości, terapia reminiscencyjna, strategie aktywnej organizacji materiału. 4.Analiza wybranych przypadków terapii osób z zaburzeniami pamięci. Kompensacja w przypadku amnezji następczej – przypadek JC – film. 5.Psychoanalityczna terapia pamięci 6.Terapia osób z otępieniem II.Aspekty pragmatyczne w terapii neuropsychologicznej. Rehabilitacja wspomagana metodami komputerowymi 1. Psychologiczne ujęcie w terapii osób z dysfunkcjami OUN. 2. Aspekty pragmatyczne w terapii afazji; cele i zasady terapii pragmatycznej. 3. Narzędzia opisu możliwości komunikacyjnych osób z afazją: Skala do Pomiaru Funkcjonalnego Posługiwania się Mową (<i>FCP</i>) M. Taylor; Skala do Oceny Możliwości Porozumiewania się Słownego (<i>MPS</i>) J. Przesmyckiej. 4. Pragmatyczna terapia umiejętności komunikacyjnych – Metoda Pobudzania Umiejętności Komunikacyjnych Afatyków (<i>PACE</i>) Wilcox i Davisa; cele i zasady terapii, znaczenie kontekstu zachowań komunikacyjnych; indywidualizacja aktywności w procedurze PACE. 5. Rehabilitacja funkcji poznawczych wspomagana metodami komputerowymi – założenia teoretyczne i prezentacja wybranych programów (m.in. REHACOM, AFA-System, programy Akademii Umysłu). III.Specyfika rehabilitacji neuropsychologicznej dzieci – opis przypadku 1. Rehabilitacja procesów uwagi i funkcji wykonawczych w przypadkachrozróżnianych zmian w OUN u dziecka w wieku szkolnym – prezentacja przypadku. 2. Charakterystyka obrazu klinicznego trudności dziecka jako podstawa planowania i opracowania propozycji ćwiczeń wybranych aspektów uwagi: podtrzymywania, selektywności, podzielności, a także uwagi wykonawczej.
Forma oceniania:	- egzamin pisemny - obecność na zajęciach - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	Herzyk A. Pragmatyczna terapia afazji. W: S. Grabias (red.). Encyklopedia zaburzeń mowy. (maszynopis). Jodzio K., Wieczorek D. (1996) Metody rehabilitacji pamięci w przypadkach ogniskowych uszkodzeń mózgu. Przegląd Psychologiczny, t.39,3/4, 41-63. Łojek E., Bolewska A. (2008). Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej. Wyd. Naukowe Scholar. Pąchalska M. (2008). Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wyd. UMCS, Lublin. Prigatano (2009). Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Przesmycka-Kamińska J. (1994). Opis porozumiewania się osób z afazją. W: M. Klimkowski, A. Herzyk (red.). Neuropsychologia kliniczna. Wybrane zagadnienia. Wyd. UMCS, Lublin, 153-173. Sacharczuk M. (2005). Neurogeneza wieku dorosłego. Wyd. PZWL, Warszawa

Dodatkowe informacje:

Literatura dodatkowa:

Davis G.A., Wilcox M.J. (1985). Adult aphasia rehabilitation: Applied pragmatics. College-Hill Press, San Diego.

Kułakowska Z. (2003). Wczesne uszkodzenia dojrzewającego mózgu. Wydawnictwo Folium. Lublin.